

Gramática HSK 1 y descarga PDF

51 · 2026-10-07

Cada archivo incluye todas las entradas publicadas del nivel elegido, no solo las cargadas en pantalla. Los niveles se presentan por separado, sin acumular los anteriores. Son materiales de HSK Studio, no escaneos de libros ni exámenes oficiales.

1. 可以: permiso

主语 + 可以 + 动词

"可以" se usa frecuentemente para preguntar o indicar permiso.

「可以」 precede a la acción. Añade 「吗」 al final para pedir permiso. También expresa viabilidad y otros sentidos, por lo que debe interpretarse según el contexto.

我可以坐这里吗?

Wǒ kěyǐ zuò zhèlǐ ma?

¿Puedo sentarme aquí?

你可以看这本书。

Nǐ kěyǐ kàn zhè běn shū.

Puedes leer este libro.

2. 呢: Conectar una pregunta y preguntar por la ubicación

名词 / 代词 + 呢?

Un sustantivo o pronombre seguido de 呢 puede continuar una pregunta anterior o preguntar dónde está algo.

En “我很好，你呢？”，lo omitido es “你怎么样”；en “我的书呢？”，se pregunta dónde está el libro. El contexto determina la función; no todos los 呢 indican una acción en curso.

我很好，你呢?

Wǒ hěn hǎo, nǐ ne?

Estoy bien, ¿y tú?

我的书呢?

Wǒ de shū ne?

¿Dónde está mi libro?

3. Uso limitado de predicados nominales

主语 + 日期 / 年龄 / 数量表达

Algunas expresiones de fechas, edades o cantidades pueden funcionar directamente como predicados.

Expresiones como “Hoy es miércoles” o “Tengo dieciocho años” pueden usarse sin el verbo ser 是; sin embargo, esto no se aplica a sustantivos arbitrarios como “Soy profesor”.

我今年十八岁。

Wǒ jīnnián shíbā suì.

Tengo dieciocho años este año.

今天星期三。

Jīntiān xīngqīsān.

Hoy es miércoles.

4. Negación con 不 y 没 (有)

不 + 动词 / 形容词; 没 (有) + 动词; 没有 + 名词

不 suele negar hábitos, intenciones o estados; 没 (有) suele negar acciones que han ocurrido; 没有 también puede negar posesión.

Cuando 「没」 niega que ocurrió una acción, se suele quitar el 「了」 perfectivo. El pasado no siempre exige 「没」: en 「昨天不想去」, 「不」 niega el verbo 「想」, que expresa deseo.

我昨天没有去学校。

Wǒ zuótiān méiyǒu qù xuéxiào.

No fui a la escuela ayer.

我不喝茶。

Wǒ bù hē chá.

No bebo té.

5. 还: suplemento o continuación

主语 + 还 + 谓语;, 还.....

还 puede añadir otro elemento, o indicar que un estado o acción continúa.

Generalmente se coloca antes del predicado; por ejemplo, 还买了衣服 añade otra acción, 还在家 indica que la situación continúa. El contexto determina el significado.

我买了书, 还买了衣服。

Wǒ mǎi le shū, hái mǎi le yīfu.

Compré un libro, y también compré ropa.

他还在家。

Tā hái zài jiā.

Él todavía está en casa.

6. Lugar + 是: identificar lo que hay

处所 + 是 + 名词

Un lugar seguido de 「是」 identifica lo que se encuentra allí.

「学校前边是医院」 identifica qué es el lugar delante de la escuela. 「有」 se centra en la existencia de algo en un lugar.

学校前边是医院。

Xuéxiào qiánbian shì yīyuàn.

Delante de la escuela está el hospital.

这边是学校。

Zhèbiān shì xuéxiào.

Este lado es una escuela.

7. 吗: Partícula de Pregunta Sí-No

陈述句 + 吗?

吗 convierte una oración declarativa en una pregunta de sí o no.

Coloca 吗 después de una afirmación como “你是学生” para que se pueda responder sí o no; al preguntar información concreta con quién, qué, etc., normalmente no se añade 吗 al final.

你是学生吗?

Nǐ shì xuésheng ma?

¿Eres estudiante?

你是老师吗?

Nǐ shì lǎoshī ma?

¿Eres profesor?

8. Adjetivos como predicado y grado

主语 + 很 / 非常 + 形容词

Un adjetivo puede ser directamente el predicado; los adverbios de grado expresan su intensidad.

Un predicado adjetival neutro suele usar 「很」 antes del adjetivo. A diferencia de una frase nominal de identidad, no necesita 「是」. 「很」 puede hacer natural la frase sin enfatizar un grado muy alto.

今天很冷。

Jīntiān hěn lěng.

Hoy hace mucho frío.

她非常高兴。

Tā fēicháng gāoxìng.

Ella está muy contenta.

9. Prefijos de tratamiento y ordinales

小 + 姓 / 称呼; 第 + 数词

Añadir 小 antes del apellido puede servir como forma familiar de dirigirse a conocidos; 第 colocado antes de un número forma un ordinal.

Al usar 小 con un nombre como 小林, considere la relación y la cortesía; no todos los sustantivos pueden tomar libremente 小 como forma de tratamiento. 第一、第二 indican orden, mientras que 二个 y 两个 no son ordinales.

我住第一个房间。

Wǒ zhù dì yī ge fángjiān.

Vivo en la primera habitación.

小林是我的朋友。

Xiǎo Lín shì wǒ de péngyou.

Xiao Lin es mi amigo.

10. Adverbio de tiempo colocado antes del predicado

主语 + 时间 + 谓语; 时间 + 主语 + 谓语

Las palabras temporales suelen colocarse antes del predicado.

'我明天去学校' y '明天我去学校' son ambas naturales; no se acepta solo una posición válida para el adverbio de tiempo.

我明天去学校。

Wǒ míngtiān qù xuéxiào.

Iré a la escuela mañana.

明天我去学校。

Míngtiān wǒ qù xuéxiào.

Mañana iré a la escuela.

11. Frase Verbo-Objeto y Orden Básico de Palabras

主语 + 动词 + 宾语

Las oraciones verbales ordinarias suelen seguir el orden sujeto-verbo-objeto.

En una frase neutra, el sujeto precede al verbo y el objeto va después: 「我吃米饭」. Aprende 「看病 / 睡觉 / 说话」 como combinaciones naturales, sin separar sus partes arbitrariamente.

□□□□

Wǒ chī mǐfàn.

Yo como arroz.

爸爸喝茶。

Bàba hē chá.

Papá bebe té.

12. ‘喂’ y expresiones sociales breves

喂, + 称呼 / 问句

‘喂’ se usa habitualmente al contestar el teléfono o al llamar a alguien; las expresiones sociales breves pueden constituir oraciones independientes.

Al iniciar una llamada puedes decir ‘喂, 你好’; el tono debe ser cortés y ‘喂’ no sustituye a ‘你好’ en todas las situaciones.

喂, 你好!

Wéi, nǐ hǎo!

¡喂, hola!

谢谢!

Xièxie!

¡Gracias!

13. 吧: sugerencias

动词短语 / 句子 + 吧

Al final de una oración, 吧 puede usarse para hacer una sugerencia o suavizar el tono.

我们去学校吧 es una sugerencia de ir juntos; no es una pregunta neutral de sí/no sobre la veracidad del hecho.

我们去学校吧。

Wǒmen qù xuéxiào ba.

Vamos a la escuela.

喝茶吧。

Hē chá ba.

Toma un poco de té.

14. Verbo en serie: acción y propósito

去 / 来 + 处所 + 动词

El verbo 去 o 来 se usa directamente seguido de otro verbo, indicando el propósito de la acción.

去商店买东西: 去商店 va primero, y 买东西 explica el propósito; no se necesita un verbo de enlace adicional.

我去商店买东西。

Wǒ qù shāngdiàn mǎi dōngxi.

Voy a la tienda a comprar algo.

他来学校学习。

Tā lái xuéxiào xuéxí.

Él viene a la escuela a estudiar.

15. 想 y 要

主语 + 想 / 要 + 动词; 要 + 名词

想 indica un deseo o intención; 要 puede indicar que se quiere algo o que se planea hacerlo.

Coloca 「想」 antes de una frase verbal. 「要」 puede preceder a una acción o al objeto deseado. No equipares todos los usos de 「想」 con 「想要」.

我想喝水。

Wǒ xiǎng hē shuǐ.

Yo quiero beber agua.

我要一杯茶。

Wǒ yào yì bēi chá.

Yo quiero una taza de té.

16. Edad y Duración

数词 + 岁; 数词 + 年 / 天 / 小时 / 分钟

「岁」 indica la edad; 「年 / 天 / 小时 / 分钟」 pueden indicar una duración.

La edad puede formar directamente el predicado, como en 「我十八岁」. La duración suele seguir a la acción o estado. 「岁」 mide la edad, no un período de tiempo.

我今年十八岁。

Wǒ jīnnián shíbā suì.

Tengo dieciocho años este año.

我学习一个小时。

Wǒ xuéxí yí ge xiǎoshí.

Estudio durante una hora.

17. 几, 多少 y 多 + adjetivo

几 + 量词 + 名词; 多少 + 名词; 多 + 形容词

「几 / 多少」 preguntan por la cantidad. 「多 + adjetivo」 pregunta por el grado o la edad, como en 「多大」.

「几」 suele preguntar por una cantidad pequeña y precede al clasificador, como en 「几个人」. 「多少」 puede preceder directamente al sustantivo o usar clasificador. 「多大」 pregunta edad o tamaño; 「多」 no siempre es una palabra de cantidad.

你家有几口人?

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

¿Cuántas personas hay en tu familia?

这本书多少钱?

Zhè běn shū duōshao qián?

¿Cuánto cuesta este libro?

18. 是: Identidad y Categoría

主语 + 是 + 名词

是 se usa para expresar identidad, categoría o relación de equivalencia.

Úsalo en oraciones como 我是学生, 这是书, etc.; los adjetivos normalmente se describen con 很 en lugar de 是.

她是老师。

Tā shì lǎoshī.

Ella es una profesora.

□□□□□

Zhè shì yì běn shū.

Esto es un libro.

19. 也: también

主语 + 也 + 谓语;, 也.....

también indica que otro objeto o elemento tiene la misma situación.

「也」 suele ir después del sujeto y antes del predicado. Puede añadir una acción paralela. La negación usa las formas chinas 「也不／也没有」.

我喜欢茶，也喜欢牛奶。

Wǒ xǐhuan chá, yě xǐhuan niúǎi.

Me gusta el té, y también me gusta la leche.

他也喜欢牛奶。

Tā yě xǐhuan niúǎi.

A él también le gusta la leche.

20. Expresión de Cantidades de Dinero

数词 + 元／块 + 数词 + 分

Los importes de dinero pueden expresarse usando unidades como yuan, kuai, fen, etc.

「元」 es más formal; 「块」 es habitual al hablar. 「十元五分」 son 10,05 yuanes, no 10,5. El número va antes de la unidad monetaria.

这本书十元五分。

Zhè běn shū shí yuán wǔ fēn.

Este libro cuesta diez yuanes y cinco fen.

这个杯子五块。

Zhè ge bēizi wǔ kuài.

Esta taza cuesta cinco kuai.

21. 二 y 两

二 + 十; 两 + 量词 + 名词

Tanto 二 como 两 se refieren al número dos, pero aparecen en diferentes posiciones.

Usa 「两」 en cantidades habituales como 「两本书／两个人」. 「二」 aparece al contar y en 「二十／第二／二月」. 「两」 también aparece en 「两点／两百／两千」; no hay una regla única y absoluta.

我有两本书。

Wǒ yǒu liǎng běn shū.

Tengo dos libros.

现在是两点。

Xiànzài shì liǎng diǎn.

Ahora son las dos en punto.

22. Un poco vs. Un poquito

有点儿 + 形容词; 形容词 + 一点儿

有点儿 + adjetivo indica un grado bajo; adjetivo + 一点儿 puede indicar un ligero cambio o una comparación.

有点儿冷 suele llevar la valoración de incomodidad del hablante; 冷一点儿 se usa normalmente para comparaciones o peticiones. Sus posiciones difieren, por lo que las dos estructuras no son completamente intercambiables.

□□□□□□

Jīntiān yǒudiǎnr lěng.

Hoy hace un poco de frío.

这个杯子小一点儿。

Zhè ge bēizi xiǎo yìdiǎnr.

Esta taza es un poco más pequeña.

23. Demasiado, Realmente y Exclamación

太+形容词+了; 真+形容词

‘太...了’ indica un grado sobresaliente, y ‘真’ puede reforzar la exclamación.

‘太好了’, ‘真好听’ se usan frecuentemente para evaluar; ‘太...了’ no siempre indica un grado excesivo o negativo—depende del adjetivo y del contexto.

太好了!

Tài hǎo le!

¡Genial!

她唱歌真好听!

Tā chàng gē zhēn hǎotīng!

¡Ella canta muy bien!

24. Palabras de ubicación

名词+上/下/里/外/前/后; 这边/那边

Las palabras de ubicación indican dónde están las cosas.

La estructura habitual es sustantivo + palabra de ubicación, como 桌子上 y 房间里. 这边/那边 señalan un lado o lugar. Una frase de ubicación es distinta de una estructura de acción como 上桌子.

书在桌子上。

Shū zài zhuōzi shàng.

El libro está sobre la mesa.

猫在椅子下。

Māo zài yǐzi xià.

El gato está debajo de la silla.

25. Verbo Serial: Modo y Acción

方式动词短语+动作动词

La frase verbal anterior puede indicar la manera de la acción posterior.

坐出租车去医院 – tomar un taxi es la forma de ir al hospital; observa que cada acción tiene su propio objeto.

我坐出租车去医院。

Wǒ zuò chūzūchē qù yīyuàn.

Yo tomo un taxi para ir al hospital.

爸爸开车去公司。

Bàba kāichē qù gōngsī.

Papá conduce el coche para ir a la empresa.

26. 再: la próxima vez

主语+再+动词

再 indica la próxima ocasión o una acción repetida en el futuro.

Aquí se estudian expresiones como 明天再来 para acciones que aún no han ocurrido; 再 suele colocarse

antes del verbo. No confundir 再 con 又, que se usa para repeticiones pasadas.

我明天再来。

Wǒ míngtiān zài lái.

Volveré mañana.

请再说一下。

Qǐng zài shuō yíxià.

Por favor, dilo de nuevo.

27. Cantidad y clasificadores

数词 + 本 / 个 / 家 / 口 / 块 / 件 / 只 + 名词

Las frases de cantidad suelen estar formadas por un numeral, un clasificador y un sustantivo.

Combina el clasificador adecuado con el sustantivo: 「一本书 / 一件衣服 / 一只猫」. 「个」 sirve para muchos nombres comunes. El tiempo y el dinero tienen expresiones propias; no apliques una regla única a todos los sustantivos.

我买三本书。

Wǒ mǎi sān běn shū.

Compré tres libros.

家里有两只猫。

Jiā lǐ yǒu liǎng zhī māo.

Hay dos gatos en casa.

28. 和 y 对: participantes

和 + 人 + 动词; 对 + 人 + 形容词

和 introduce a co-participante, mientras que 对 introduce el objetivo de una actitud.

‘和朋友学习’ y ‘对学生很好’ son estructuras preposicionales diferentes; aquí 和 no indica simplemente la unión de dos acciones arbitrarias.

我和朋友学习。

Wǒ hé péngyou xuéxí.

Yo estudio con un amigo.

老师对学生很好。

Lǎoshī duì xuésheng hěn hǎo.

El profesor es muy amable con los estudiantes.

29. Año, Mes, Día y Día de la Semana

年 + 月 + 日 / 号; 星期 + 数词

Las fechas se expresan en el orden año, mes y día; el día de la semana indica un día dentro de la semana.

Los meses usan número + 「月」. Las fechas escritas pueden usar 「日」 y el habla cotidiana suele usar 「号」. Los días son 「星期一」 a 「星期六」; el domingo es 「星期日 / 星期天」.

今天是五月三号。

Jīntiān shì wǔ yuè sān hào.

Hoy es el 3 de mayo.

明天是星期天。

Míngtiān shì xīngqītiān.

Mañana es domingo.

30. Pronombres personales y plural

我／你／您／他／她／它；我们／你们／他们／她们／它们

「我／你／他」 y otros pronombres se refieren al hablante, al oyente o a otras personas; 「我们／你们／他们」 son formas plurales.

「您」 es respetuoso y las formas escritas 「他／她／它」 son distintas. Los pronombres plurales ya incluyen 「们」. También se añade a nombres de personas, como 「老师们」, pero no a objetos comunes ni a frases con numeral y clasificador.

我们是学生。

Wǒmen shì xuésheng.

Somos estudiantes.

她们是老师。

Tāmen shì lǎoshī.

Ellas son maestras.

31. 在／正在 y 呢

主语＋在／正在＋动词（＋呢）

Colocar 在 o 正在 antes de un verbo indica que la acción está en curso.

「在／正在」 precede al verbo y marca una acción en curso; 「正在吃饭」 puede añadir 「呢」 al final. No lo apliques mecánicamente a estados incompatibles con la progresión. 「呢」 tiene otros usos.

他正在吃饭呢。

Tā zhèngzài chīfàn ne.

Él está comiendo ahora.

妈妈在做饭呢。

Māma zài zuòfàn ne.

Mamá está cocinando.

32. Secuencia de cláusulas sin conectores

分句，分句

Dos cláusulas pueden estar vinculadas sin una conjunción, basándose en el orden y el contexto.

Terminé la clase, papá vino a la escuela; mamá preparó el desayuno después de que me levanté—organizado según el orden natural de los hechos, sin mezclar el orden de las palabras.

我下课了，爸爸来学校。

Wǒ xiàkè le, bàba lái xuéxiào.

Terminé la clase, y papá vino a la escuela.

我起床了，妈妈做早饭。

Wǒ qǐchuáng le, māma zuò zǎofàn.

Me levanté, y mamá preparó el desayuno.

33. 请: Petición cortés

请＋动词

Coloca 请 antes de la acción para expresar una petición cortés.

Ejemplos: 请喝茶, 请坐这里; 请 es una marca de cortesía, no indica tiempo pasado o futuro.

请喝茶。

Qǐng hē chá.

Por favor, tome té.

请坐这里。

Qǐng zuò zhèlǐ.

Por favor, siéntese aquí.

34. 了: cambio de situación

句子+了

Cuando se coloca al final de una oración, 了 indica que una situación ha cambiado o ha surgido una nueva situación.

Ahora está lloviendo, lo que indica una nueva situación; las palabras de estado también pueden terminar con 了, por ejemplo, 他好了. No interpretes cada 了 al final de la oración como un marcador de pasado perfecto.

现在下雨了。

Xiànzài xiàyǔ le.

Ahora está lloviendo.

他好了。

Tā hǎo le.

Él ha mejorado.

35. Lugar + 有: Existencia

处所+有+数量短语+名词

Un lugar seguido de 「有」 expresa que algo existe allí.

「桌子上有一本书」 introduce la existencia de un libro sobre la mesa. Cuando ya se conoce el objeto, 「书在桌子上」 describe su ubicación.

桌子上有一本书。

Zhuōzi shàng yǒu yì běn shū.

Hay un libro sobre la mesa.

家里有两只猫。

Jiā lǐ yǒu liǎng zhī māo.

Hay dos gatos en casa.

36. Hora del Reloj y Media Hora

数词+点+数词+分; 数词+点+半

Las horas se expresan con 点, los minutos con 分, y 半 indica treinta minutos.

Generalmente se dice primero la hora y luego los minutos; por ejemplo, 八点半 significa ocho y media.

Cuando los minutos son menores de diez, se suele usar un cero inicial, como 八点零五分.

现在是八点半。

Xiànzài shì bā diǎn bàn.

Ahora son las ocho y media.

我九点十分上课。

Wǒ jiǔ diǎn shí fēn shàngkè.

Tengo clase a las nueve y diez minutos.

37. 能: Capacidad cuando las condiciones lo permiten

主语+能+动词

能 indica capacidad o que las condiciones reales lo permiten.

Aquí se enfatiza si las condiciones actuales lo permiten, por ejemplo, 'hoy puedo ir'; no solo indica una habilidad aprendida. 能 va antes de la frase verbal.

□□□□□

Wǒ jīntiān néng qù.

Hoy puedo ir.

我现在能说话。

Wǒ xiànzài néng shuōhuà.

Ahora puedo hablar.

38. 都: Generalización

复数主语+都+谓语

都 indica que todos los objetos múltiples mencionados comparten la misma condición.

Normalmente se coloca después del sujeto y antes del predicado, p. ej., 我们都去; no se usa para indicar la duración completa de un solo objeto.

我们都是学生。

Wǒmen dōu shì xuésheng.

Todos somos estudiantes.

他们都喝茶。

Tāmen dōu hē chá.

Todos beben té.

39. 的: posesión y modificación

修饰语+的+名词

La partícula 的 enlaza al poseedor o modificador con un sustantivo.

Usa 「的」 en 「我的书／大的房间」. Puede omitirse en algunas relaciones cercanas, como 「我妈妈」. Eso no significa que siempre pueda omitirse en 「我的老师／我的书」.

这是我的书。

Zhè shì wǒ de shū.

Este es mi libro.

我的朋友很忙。

Wǒ de péngyou hěn máng.

Mi amigo está muy ocupado.

40. 和: unir sustantivos

名词+和+名词

He conecta personas o cosas en paralelo.

Conecta elementos nominales, como 爸爸和妈妈; generalmente no se usa para unir oraciones completas.

爸爸和妈妈在家。

Bàba hé māma zài jiā.

Papá y mamá están en casa.

我买苹果和面包。

Wǒ mǎi píngguǒ hé miànbāo.

Compré manzanas y pan.

41. Habilidad adquirida por aprendizaje (会)

主语+会+动词

会 indica una capacidad adquirida mediante el aprendizaje.

「会」 precede a una frase verbal, como 「会说汉语」, y aquí expresa una habilidad aprendida. Un

sustantivo solo no describe la acción; otros sentidos de 「会」, como la predicción, no se tratan aquí.

我会说汉语。

Wǒ huì shuō Hànyǔ.

Yo sé hablar chino.

她会唱歌。

Tā huì chàng gē.

Ella sabe cantar.

42. 有: Posesión

主语 + 有 + 名词

有 indica posesión de una persona, cosa o cantidad.

「我有一本书」 expresa posesión. La negación es 「没有」, no 「不有」.

我有一个女儿。

Wǒ yǒu yí ge nǚ'ér.

Tengo una hija.

我有一本书。

Wǒ yǒu yì běn shū.

Tengo un libro.

43. Demostrativos

这／那 + 量词 + 名词; 这些／那些

这 señala un objeto cercano y 那 uno más lejano; 这些 y 那些 indican plural.

Una frase nominal de cantidad completa suele usar 这／那 + clasificador + sustantivo, como 这本书. 这些／那些 pueden preceder directamente a un sustantivo. En formas coloquiales como 这人 se omite el clasificador; no toda omisión es incorrecta.

这本书是我的。

Zhè běn shū shì wǒ de.

Este libro es mío.

那些学生是我的朋友。

Nàxiē xuésheng shì wǒ de péngyou.

Esos estudiantes son mis amigos.

44. 了: Finalización de la Acción

动词 + 了 + 宾语

El 了 después del verbo indica que la acción está completada.

Patrón habitual: verbo + 了 + cantidad/objeto. 了 no equivale al tiempo pasado; para negar una acción completada se usa 没 y se elimina 了.

我买了三本书。

Wǒ mǎi le sān běn shū.

Compré tres libros.

他喝了一杯水。

Tā hē le yì bēi shuǐ.

Él bebió un vaso de agua.

45. 在: ubicación y lugar de la acción

主语 + 在 + 处所; 主语 + 在 + 处所 + 动词

zài puede indicar una ubicación donde algo está, así como el lugar donde ocurre una acción.

Decir "在家" indica una ubicación; decir "在家学习" indica el lugar donde ocurre el aprendizaje. La frase preposicional de lugar suele ir antes del verbo, diferenciándola del uso progresivo "正在".

我在家学习。

Wǒ zài jiā xuéxí.

Yo estudio en casa.

老师在学校。

Lǎoshī zài xuéxiào.

El profesor está en la escuela.

46. Palabras interrogativas y preguntas in situ

谁 / 什么 / 哪 / 哪儿 / 怎么 / 怎么样

Palabras interrogativas como quién, qué, dónde, cómo se colocan en la posición original del elemento que se pregunta.

Use '什么名字' para preguntar un nombre, '谁' para preguntar una persona, '哪儿/哪里' para un lugar, '怎么' para un modo; normalmente sin la partícula '吗'.

你叫什么名字?

Nǐ jiào shénme míngzi?

¿Cuál es tu nombre?

你住在哪里?

Nǐ zhù zài nǎlǐ?

¿Dónde vives?

47. 一下: acción breve

动词 + 一下

Añadir 一下 después de un verbo indica una acción breve y tentativa, a menudo suaviza una petición.

Se usa después de verbos como 看 o 说 para indicar una acción breve, no estrictamente única; 一下 cuantifica la acción.

请看一下。

Qǐng kàn yíxià.

Por favor, echa un vistazo.

请说一下。

Qǐng shuō yíxià.

Por favor, diga algo.

48. 给: doble objeto

主语 + 给 + 人 + 物

给 puede llevar tanto un destinatario como un objeto en la misma oración.

Yo te doy un libro, el destinatario tú va primero y el objeto un libro va después; no confundas con el uso preposicional en 给你买书.

我给你一本书。

Wǒ gěi nǐ yì běn shū.

Yo te doy un libro.

妈妈给我一个苹果。

Māma gěi wǒ yí ge píngguǒ.

Mamá me da una manzana.

49. 不要: Consejo/Prohibición

不要 + 动词

不要 se puede usar para aconsejar no hacer o prohibir una acción.

Coloque 不要 antes de un verbo para indicar que la acción no debe realizarse en un lugar determinado; difiere de 要, que expresa necesidad, y no convierte declaraciones ordinarias en negativas.

不要在这里说话。

Bú yào zài zhèlǐ shuōhuà.

No hables aquí.

不要喝这个水。

Bú yào hē zhè ge shuǐ.

No bebas esta agua.

50. Pregunta Afirmativa-Negativa

动词 / 形容词 + 不 + 动词 / 形容词; 有没有

Una pregunta afirmativa-negativa yuxtapone formas afirmativas y negativas para preguntar si algo es así.

Las formas chinas habituales son 「是不是 / 去不去 / 有没有」. Una pregunta neutra de afirmación-negación no suele añadir también 「吗」.

你是不是老师?

Nǐ shì bu shì lǎoshī?

¿Eres profesor?

你有没有手机?

Nǐ yǒu méiyǒu shǒujī?

¿Tienes un teléfono móvil?

51. 杯 como clasificador de medida

数词 + 杯 + 饮料

「杯」 puede nombrar un recipiente y también indicar la cantidad que cabe en una taza.

El orden es numeral + 「杯」 + bebida, como 「一杯茶 / 两杯水」. 「杯子」 nombra el recipiente y no sustituye al clasificador 「杯」 en esta frase.

我要一杯茶。

Wǒ yào yì bēi chá.

Quisiera una taza de té.

请给我两杯水。

Qǐng gěi wǒ liǎng bēi shuǐ.

Por favor, dame dos vasos de agua.