

HSK 1급 문법 및 PDF 다운로드

51 · 2026-10-07

선택한 급수의 공개된 전체 항목을 수록하며 현재 화면의 로딩 개수와 무관합니다. 하위 급수의 누적 목록은 아닙니다. HSK Studio 학습 자료이며 교재 스캔본이나 공식 기출문제가 아닙니다.

1. 可以: 허가

主语 + 可以 + 动词

"可以"는 허가를 요청하거나 표시할 때 자주 사용됩니다.

「可以」는 동작을 나타내는 동사구 앞에 놓습니다. 허락을 물을 때 문장 끝에 「吗」를 붙입니다. 실현 가능성 등의 쓰임도 있어 문맥에 따라 해석합니다.

我可以坐这里吗?

Wǒ kěyǐ zuò zhèlǐ ma?

여기에 앉아도 될까요?

你可以看这本书。

Nǐ kěyǐ kàn zhè běn shū.

이 책을 읽어도 됩니다.

2. 呢: 질문 연결 및 위치 묻기

名词 / 代词 + 呢?

명사나 대명사 뒤에 呢를 붙이면 앞 질문을 이어가거나 무언가의 위치를 물을 수 있다.

“我很好，你呢?”에서는 “你怎么样”가 생략됐고, “我的书呢?”에서는 책이 어디에 있는지 묻는다. 상황에 따라 기능이 달라지며, 모든 “呢”가 동작 진행을 의미하는 것은 아니다.

我很好，你呢?

Wǒ hěn hǎo, nǐ ne?

저는 잘 지내요, 당신은요?

我的书呢?

Wǒ de shū ne?

내 책은 어디에 있나요?

3. 명사성 서술어의 제한적 사용

主语 + 日期 / 年龄 / 数量表达

특정 날짜, 나이, 수량 표현은 직접 서술어로 사용할 수 있다.

“오늘은 수요일이다”, “나는 열여덟 살이다”와 같이 是를 생략할 수 있지만, “나는 선생님이다”와 같은 임의의 명사에는 적용되지 않는다.

我今年十八岁。

Wǒ jīnnián shíbā suì.

나는 올해 열여덟 살이다.

今天星期三。

Jīntiān xīngqīsān.

오늘은 수요일이다.

4. 「不」와 「没(有)」의 부정

不+动词/形容词; 没(有)+动词; 没有+名词

不是 습관·의지·상태를 부정할 때 주로 쓰이고, 没(有)은 발생한 동작을 부정할 때 주로 쓰인다. 没有는 소유를 부정할 수도 있다.

「没」로 동작이 일어난 것을 부정하면 보통 완료의 「了」를 뺍니다. 과거라고 항상 「没」를 쓰는 것은 아닙니다. 「昨天不想去」에서 「不」는 의욕을 나타내는 동사 「想」을 부정합니다.

我昨天没有去学校。

Wǒ zuótiān méiyǒu qù xuéxiào.

나는 어제 학교에 가지 않았다.

我不喝茶。

Wǒ bù hē chá.

나는 차를 마시지 않는다.

5. 还: 보충 또는 지속

主语+还+谓语;, 还.....

还是 다른 항목을 추가하거나 상태·동작이 계속됨을 나타냅니다.

보통 서술어 앞에 놓이며, 예: 还买了衣服는 다른 행동을 추가하고, 还在家는 상황이 계속됨을 나타냅니다. 문맥에 따라 의미가 결정됩니다.

我买了书, 还买了衣服。

Wǒ mǎi le shū, hái mǎi le yīfu.

책을 샀고, 옷도 샀어요.

他还在家。

Tā hái zài jiā.

그는 아직 집에 있다.

6. 장소+是: 그곳에 있는 사물 확인

处所+是+名词

장소 뒤에 「是」를 두어 그곳에 있는 것이 무엇인지 밝힙니다.

「学校前边是医院」는 학교 앞에 있는 곳이 무엇인지 밝힙니다. 「有」는 그곳에 무언가 존재한다는 점에 초점을 둡니다.

学校前边是医院。

Xuéxiào qiánbian shì yīyuàn.

학교 앞은 병원이다.

这边是学校。

Zhèbiān shì xuéxiào.

이쪽은 학교이다.

7. 吗: 예-아니오 질문 조사

陈述句+吗?

吗는 서술문을 예-아니오 질문으로 바꿉니다.

“你是学生” 같은 서술 뒤에 吗를 붙여 예-아니오로 대답할 수 있게 합니다. 누가, 무엇을 등 구체적인 정보를 물을 때는 보통 문末에 吗를 붙이지 않습니다.

你是学生吗?

Nǐ shì xuésheng ma?

당신은 학생입니까?

你是老师吗?

Nǐ shì lǎoshī ma?

당신은 선생님입니까?

8. 형용사의 서술어와 정도

主语+很／非常+形容词

형용사는 직접 서술어가 될 수 있고 정도 부사는 정도를 나타냅니다.

중립적인 형용사 서술어는 보통 형용사 앞에 「很」을 놓습니다. 명사로 신분을 나타내는 문장과 달리 「是」가 필요하지 않습니다. 「很」은 문장을 자연스럽게 만들기도 하며 항상 높은 정도를 강조하지 않습니다.

今天很冷。

Jīntiān hěn lěng.

오늘은 매우 춥다.

她非常高兴。

Tā fēicháng gāoxìng.

그녀는 매우 기뻐한다.

9. 호칭 접두사와 서수

小+姓／称呼；第+数词

성 앞에 小를 붙이면 친근한 호칭이 되며, 第를 수사 앞에 두면 서수가 된다.

「小林」처럼 小를 붙여 부를 때는 관계와 예의를 고려해야 합니다; 모든 명사가 자유롭게 小를 붙여 부를 수 있는 것은 아닙니다. 第一、第二는 순서를 나타내고, 二个와 两个는 서수가 아닙니다.

我住第一个房间。

Wǒ zhù dì yī ge fángjiān.

나는 첫 번째 방에 삽니다.

小林是我的朋友。

Xiǎo Lín shì wǒ de péngyou.

소린은 내 친구이다.

10. 시간 부사는 서술어 앞에 위치한다

主语+时间+谓语；时间+主语+谓语

시간 표현은 보통 서술어 앞에 놓인다.

'我明天去学校'와 '明天我去学校' 모두 자연스럽게, 시간 부사의 위치가 하나로만 제한되지 않는다.

我明天去学校。

Wǒ míngtiān qù xuéxiào.

나는 내일 학교에 간다.

明天我去学校。

Míngtiān wǒ qù xuéxiào.

내일 나는 학교에 간다.

11. 동사-목적어 구와 기본 어순

主语+动词+宾语

일반적인 동사 문장은 보통 주어-동사-목적어 순서로 배치됩니다.

중립적인 문장은 주어+동사+목적어 순서로 「我吃米饭」처럼 씁니다. 「看病／睡觉／说话」는 자연스러운 단어 결합으로 배우며 임의로 나누지 않습니다.

我吃米饭。

Wǒ chī mǐfàn.

나는 밥을 먹는다.

□□□□

Bàba hē chá.

아빠는 차를 마신다.

12. '喂'와 간단한 사회적 표현

喂, +称呼/问句

'喂'는 전화를 받을 때나 상대방을 부를 때 주로 사용되며, 간단한 사회적 표현은 독립적인 문장으로 사용할 수 있습니다.

전화 시작 시 '喂, 你好'라고 말할 수 있으며, 어조는 정중해야 하고 '喂'는 모든 상황에서 '你好'를 대신할 수 없습니다.

喂, 你好!

Wéi, nǐ hǎo!

喂, 안녕하세요!

谢谢!

Xièxie!

감사합니다!

13. 吧: 제안

动词短语/句子+吧

문장 끝에 '吧'를 붙이면 제안을 하거나 어조를 부드럽게 만들 수 있습니다.

'我们去学校吧'는 함께 가자는 제안이며, 사실 여부를 묻는 중립적인 예/아니오 질문이 아닙니다.

我们去学校吧。

Wǒmen qù xuéxiào ba.

학교에 가요.

喝茶吧。

Hē chá ba.

차 마시자.

14. 연동: 행동과 목적

去/来+处所+动词

去 또는 来 뒤에 다른 동사를 연결해 행동의 목적을 나타낸다.

去商店买东西: 去商店이 먼저 오고, 买东西가 목적을 설명한다. 별도의 연결 동사는 필요 없다.

我去商店买东西。

Wǒ qù shāngdiàn mǎi dōngxi.

나는 가게에 가서 물건을 삽니다.

他来学校学习。

Tā lái xuéxiào xuéxí.

그는 학교에 와서 공부합니다.

15. 想과 要

主语+想/要+动词; 要+名词

想은 바람이나 의도를 나타내고, 要是 원하는 물건이나 할 계획을 나타낼 수 있다.

「想」은 동사구 앞에 놓습니다. 「要」 뒤에는 동작이나 원하는 물건을 놓을 수 있습니다. 「想」의 모든 쓰임을 「想要」

와 같게 보지 않습니다.

我想喝水。

Wǒ xiǎng hē shuǐ.

나는 물을 마시고 싶다.

我要一杯茶。

Wǒ yào yì bēi chá.

나는 차 한 잔을 원한다.

16. 연령과 기간

数词+岁; 数词+年/天/小时/分钟

「岁」는 나이를 나타내고 「年/天/小时/分钟」은 기간을 나타낼 수 있습니다.

나이는 「我十八岁」처럼 바로 서술어가 됩니다. 지속 시간은 보통 해당 동작이나 상태 뒤에 둡니다. 「岁」는 나이 단위이며 기간 단위가 아닙니다.

我今年十八岁。

Wǒ jīnnián shíbā suì.

나는 올해 열여덟 살이다.

我学习一个小时。

Wǒ xuéxí yí ge xiǎoshí.

저는 한 시간 공부합니다.

17. 几, 多少와 多 + 형용사

几+量词+名词; 多少+名词; 多+形容词

「几/多少」는 수량을 묻습니다. 「多 + 형용사」는 정도나 나이를 물으며 「多大」가 그 예입니다.

「几」는 적은 수량을 예상해 물을 때 쓰며 「几个人」처럼 양사 앞에 놓습니다. 「多少」는 명사 바로 앞이나 양사와 함께 쓸 수 있습니다. 「多大」는 나이나 크기를 묻습니다. 「多」가 항상 수량을 뜻하지는 않습니다.

你家有几口人?

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?

당신 가족에는 몇 명이 있나요?

这本书多少钱?

Zhè běn shū duōshao qián?

이 책은 얼마예요?

18. 是: 신분 및 범주

主语+是+名词

是는 신분, 범주 또는 동등 관계를 나타낼 때 사용됩니다.

나는 학생이다, 이것은 책이다 등과 같이 사용합니다; 형용사는 보통 很으로 표현하고 是는 사용하지 않습니다.

她是老师。

Tā shì lǎoshī.

그녀는 선생님입니다.

这是一本书。

Zhè shì yì běn shū.

이것은 책입니다.

19. 也: 또한

主语+也+谓语;, 也.....

다른 대상이나 항목이 같은 상황임을 나타낸다.

「也」는 보통 주어 뒤, 서술어 앞에 놓으며 병렬 동작을 추가할 수도 있습니다. 중국어 부정형은 「也不/也没有」입니다.

我喜欢茶, 也喜欢牛奶。

Wǒ xǐhuan chá, yě xǐhuan niúǎi.

나는 차를 좋아하고, 우유도 좋아한다.

他也喜欢牛奶。

Tā yě xǐhuan niúnnǎi.

그도 우유를 좋아합니다.

20. 금액 표현

数词+元/块+数词+分

금액은 위안, 쿠아이, 펜 등 단위로 표현할 수 있습니다.

「元」은 더 격식 있는 표현이고 「块」는 구어에서 흔히 쓰입니다. 「十元五分」은 10.05위안이며 10.5위안이 아닙니다. 숫자는 통화 단위 앞에 놓습니다.

这本书十元五分。

Zhè běn shū shí yuán wǔ fēn.

이 책은 십위안 오분입니다.

这个杯子五块。

Zhè ge bēizi wǔ kuài.

이 컵은 오块입니다.

21. 二와 两

二+十; 两+量词+名词

二와 两는 모두 숫자 2를 의미하지만 사용되는 위치가 다릅니다.

일반 수량구는 「两本书/两个人」처럼 「两」를 씁니다. 「二」는 수를 세거나 「二十/第二/二月」에 씁니다. 「两点/两百/两千」도 자연스럽습니다. 두 형태를 하나의 절대 규칙으로 설명하지 않습니다.

我有两本书。

Wǒ yǒu liǎng běn shū.

나는 책 두 권을 가지고 있다.

现在是两点。

Xiànzài shì liǎng diǎn.

지금은 두 시입니다.

22. 有点儿와 一点儿

有点儿+形容词; 形容词+一点儿

有点儿+형용사는 정도가 낮음을 나타내고, 형용사+一点儿는 약간의 변화나 비교를 나타낼 수 있다.

有点儿冷은 화자의 불편함을 나타내는 경우가 많고, 冷一点儿는 비교나 요구 상황에서 사용됩니다. 위치가 다르기 때문에 두 구조를 완전히 교환할 수 없습니다.

今天有点儿冷。

Jīntiān yǒudiǎnr lěng.

오늘은 조금 추워요.

这个杯子小一点儿。

Zhè ge bēizi xiǎo yìdiǎnr.

이 컵은 조금 작아요.

23. 太, 真과 감탄

太+形容词+了; 真+形容词

‘太...了’는 정도가 두드러짐을 나타내고, ‘真’은 감탄을 강화할 수 있다.

‘太好了’, ‘真好听’는 평가에 자주 쓰이며, ‘太...了’는 반드시 과도하거나 부정적인 의미를 갖는 것은 아니고 형용사와 상황에 따라 달라집니다.

太好了!

Tài hǎo le!

☐☐ 좋다!

她唱歌真好听!

Tā chàng gē zhēn hǎotīng!

그녀의 노래는 정말 듣기 좋아요!

24. 방향과 위치

名词+上/下/里/外/前/后; 这边/那边

방위사는 사물의 위치를 나타냅니다.

보통 명사+방위사 순서로 桌子上、房间里처럼 씁니다. 这边/那边은 방향이나 위치를 나타냅니다. 위치를 나타내는 구조는 上桌子 같은 동작 구조와 다릅니다.

书在桌子上。

Shū zài zhuōzi shàng.

책이 탁자 위에 있습니다.

猫在椅子下。

Māo zài yǐzi xià.

고양이가 의자 아래에 있습니다.

25. 연동: 방식과 행동

方式动词短语+动作动词

앞의 동사구가 뒤의 행동 방식을 설명할 수 있다.

坐出租车去医院 - 택시를 타는 것이 병원에 가는 방법이며, 각 동작의 목적어에 유의한다.

我坐出租车去医院。

Wǒ zuò chūzūchē qù yīyuàn.

나는 택시를 타고 병원에 간다.

爸爸开车去公司。

Bàba kāichē qù gōngsī.

아빠가 차를 몰고 회사에 간다.

26. 再: 다음번에

主语+再+动词

再는 다음 번 또는 앞으로 반복되는 행동을 나타낸다.

여기서는 아직 일어나지 않은 반복 동작인 '내일 다시 온다' 등을 배운다. 再는 보통 동사 앞에 놓인다. 과거 반복을 나타내는 又와 혼동하지 말라.

我明天再来。

Wǒ míngtiān zài lái.

나는 내일 다시 올 것이다.

请再说一下。

Qǐng zài shuō yíxià.

다시 한 번 말씀해 주세요.

27. 수량과 양사

数词+本/个/家/口/块/件/只+名词

수량 구는 보통 수사, 양사, 명사로 구성됩니다.

양사를 명사에 맞춰 「一本书/一件衣服/一只猫」처럼 씁니다. 「个」는 많은 일반 명사에 쓰입니다. 시간과 금액은 별도 표현이 있으므로 모든 명사에 같은 규칙을 적용하지 않습니다.

我买三本书。

Wǒ mǎi sān běn shū.

나는 책 세 권을 샀다.

家里有两只猫。

Jiā lǐ yǒu liǎng zhī māo.

집에 고양이 두 마리가 있다.

28. 和, 对: 대상

和+人+动词; 对+人+形容词

和는 공동 참여자를, 对는 태도의 대상을 이끈다.

‘和朋友学习’와 ‘对学生很好’는 다른 전치사 구조이며, 여기서 和는 단순히 두 개의 임의 동작을 나열하는 것이 아니다.

我和朋友学习。

Wǒ hé péngyou xuéxí.

나는 친구와 함께 공부한다.

老师对学生很好。

Lǎoshī duì xuésheng hěn hǎo.

선생님은 학생들에게 매우 친절하다.

29. 연, 월, 일 및 요일

年+月+日/号; 星期+数词

날짜는 연도, 월, 일 순으로 표현하고, 요일은 일주일 중 하루를 나타냅니다.

월은 숫자+「月」로 표현합니다. 문서 날짜에는 「日」를 쓸 수 있고 일상 대화에는 「号」를 자주 씁니다. 요일은 「星期一」부터 「星期六」이며 일요일은 「星期日/星期天」입니다.

今天是五月三号。

Jīntiān shì wǔ yuè sān hào.

오늘은 5월 3일입니다.

明天是星期天。

Míngtiān shì xīngqītiān.

내일은 일요일입니다.

30. 인칭 대명사와 복수

我/你/您/他/她/它; 我们/你们/他们/她们/它们

「我/你/他」등은 화자·청자·다른 사람을 가리키며 「我们/你们/他们」등은 복수형입니다.

「您」는 존칭이며 「他/她/它」는 표기가 다릅니다. 복수 대명사에는 이미 「们」가 있어 중복하지 않습니다. 「老师」처럼 사람 명사에도 붙이지만 일반 사물이나 수사·양사가 있는 명사구에는 붙이지 않습니다.

我们是学生。

Wǒmen shì xuésheng.

우리는 학생입니다.

她们是老师。

Tāmen shì lǎoshī.

그녀들은 선생님입니다.

31. 在/正在와呢

主语+在/正在+动词(+呢)

동사 앞에 在 또는 正在를 두면 동작이 진행 중임을 나타낸다.

「在/正在」는 동사 앞에서 진행 중인 동작을 나타냅니다. 「正在吃饭」의 문장 끝에는 「呢」를 더할 수 있습니다. 진행에 맞지 않는 상태어에 기계적으로 적용하지 않습니다. 「呢」는 다른 쓰임도 있습니다.

□□□□□□

Tā zhèngzài chīfàn ne.

그는 지금 밥을 먹고 있다.

妈妈在做饭呢。

Māma zài zuòfàn ne.

엄마가 요리하고 있다.

32. 접속사 없는 절 연속

分句，分句

두 개의 절은 접속사를 사용하지 않고 순서와 상황에 따라 연결될 수 있습니다.

수업이 끝났고 아빠가 학교에 왔어요. 일어나고 엄마가 아침을 만드어요—자연스러운 사건 순서대로 배열하고, 어순을 뒤섞지 않음.

我下课了，爸爸来学校。

Wǒ xiàkè le, bàba lái xuéxiào.

수업이 끝났고, 아빠가 학교에 왔어요.

我起床了，妈妈做早饭。

Wǒ qǐchuáng le, māma zuò zǎofàn.

일어나고, 엄마가 아침을 만들었어요.

33. 请: 정중한 요청

请 + 动词

동작 앞에 请를 두어 정중한 요청을 표현한다.

예: 请喝茶, 请坐这里; 请는 정중함을 나타내는 표시이며 과거·미래 시제를 나타내지 않는다.

请喝茶。

Qǐng hē chá.

차를 마시세요.

请坐这里。

Qǐng zuò zhèlǐ.

여기에 앉으세요.

34. 了: 변화와 새로운 상황

句子 + 了

문장 끝에 오는 “了”는 상황이 변했거나 새로운 상황이 나타났음을 나타낸다.

지금 비가 온다는 것은 새로운 상황을 나타낸다. 상태를 나타내는 말도文末에 “了”를 붙일 수 있다(예: 他好了). 文末의 “了”를 모두 과거완료로 해석하지 말라.

现在下雨了。

Xiànzài xiàyǔ le.

지금 비가 오고 있다.

他好了。

Tā hǎo le.

그는 나아졌다.

35. 장소 + 有: 존재

处所 + 有 + 数量短语 + 名词

장소 뒤에 「有」를 두어 그곳에 무언가 있음을 나타냅니다.

「桌子上有一本书」는 탁자 위에 책이 있음을 처음 소개합니다. 대상을 이미 알면 「书在桌子上」로 위치를 설명합니다.

□□□□□□□□

Zhuōzi shàng yǒu yì běn shū.

책상이 위에 책이 하나 있습니다.

家里有两只猫。

Jiā lǐ yǒu liǎng zhī māo.

집에 고양이 두 마리가 있습니다.

36. 시각과 30분 표현

数词+点+数词+分; 数词+点+半

시간은 点으로, 분은 分으로, 반은 30분을 의미합니다.

보통 먼저 시를 말하고 그 다음에 분을 말합니다. 예: 八点半은 8시 30분을 의미합니다. 분이 10보다 작을 때는 八点零五分처럼 앞에 0을 붙이는 경우가 많습니다.

现在是八点半。

Xiànzài shì bā diǎn bàn.

지금은 여덟 시 반입니다.

我九点十分上课。

Wǒ jiǔ diǎn shí fēn shàngkè.

나는 아홉 시 십분에 수업이 있다.

37. 能: 조건이 허용하는 능력

主语+能+动词

能은 능력이나 현재 조건이 허용됨을 나타낸다.

여기서는 현재 조건이 허용되는지를 강조한다. 예: 오늘 갈 수 있다; 단순히 배운 기술만을 의미하지 않는다. 能은 동사구 앞에 온다.

我今天能去。

Wǒ jīntiān néng qù.

나는 오늘 갈 수 있다.

我现在能说话。

Wǒ xiànzài néng shuōhuà.

나는 지금 말할 수 있다.

38. 都: 총괄

复数主语+都+谓语

都是 언급된 여러 대상이 모두 같은 상태임을 나타낸다.

보통 주어 뒤, 서술어 앞에 놓이며, 예: 我们都去; 단일 객체의 전체 시간을 나타내기 위해 사용되지 않는다.

我们都是学生。

Wǒmen dōu shì xuésheng.

우리는 모두 학생입니다.

他们都喝茶。

Tāmen dōu hē chá.

그들은 모두 차를 마십니다.

39. 的: 소유와 수식

修饰语+的+名词

的는 소유자 또는 수식어와 명사를 연결하는 조사입니다.

「我的书／大的房间」처럼 「的」를 씁니다. 「我妈妈」처럼 일부 가까운 관계에서는 생략할 수 있습니다. 그렇다고

□□□. 구어의 这人처럼 양사를 생략하는 경우도 있어 모든 생략을 오류로 보지 않습니다.

这本书是我的。

Zhè běn shū shì wǒ de.

이 책은 제 것입니다.

那些学生是我的朋友。

Nàxiē xuésheng shì wǒ de péngyou.

저 학생들은 제 친구들입니다.

44. 了: 동작 완료

动词+了+宾语

동사 뒤에 오는 了는 동작이 완료되었음을 표시한다.

일반적인 형태: 동사 + 了 + 수량 + 목적어. 了는 과거 시제와 같지 않으며, 완료된 동작을 부정하려면 没을 사용하고 了를 빼야 합니다.

我买了三本书。

Wǒ mǎi le sān běn shū.

나는 책 세 권을 샀다.

他喝了一杯水。

Tā hē le yì bēi shuǐ.

그는 물 한 잔을 마셨다.

45. 在: 위치와 동작 장소

主语+在+处所; 主语+在+处所+动词

在는 어떤 것이 있는 위치와 동작이 일어나는 장소를 나타낼 수 있다.

"在家"는 위치를 나타낸다; "在家学习"는 학습이 일어나는 장소를 나타낸다. 장소를 나타내는 전치사구는 보통 동사 앞에 놓이며, 진행형 "正在"과 구별된다.

我在家学习。

Wǒ zài jiā xuéxí.

나는 집에서 공부한다.

老师在学校。

Lǎoshī zài xuéxiào.

선생님은 학교에 있다.

46. 의문사와 원위 질문

谁/什么/哪/哪儿/怎么/怎么样

누구, 무엇, 어디, 어떻게와 같은 의문사는 질문 대상 성분의 원래 위치에 놓입니다.

이름을 물을 때는 '什么名字', 사람을 물을 때는 '谁', 장소는 '哪儿/哪里', 방법은 '怎么'를 사용하고 보통 '吗'를 붙이지 않습니다.

你叫什么名字?

Nǐ jiào shénme míngzi?

당신의 이름은 무엇입니까?

你住在哪里?

Nǐ zhù zài nǎlǐ?

당신은 어디에 삽니까?

47. 一下: 짧은 동작

动词+一下

동사 뒤에 '一下'를 붙이면 짧은 행동을 나타내며, 요청을 부드럽게 만드는 경우가 많다.

보거나 말하는 등 동사 뒤에 사용되어 짧은 행동을 나타내며, 반드시 한 번이라는 의미는 아니다. '一下'는 동작의 양을 나타낸다.

请看一下。

Qǐng kàn yíxià.

잠깐 봐 주세요.

请说一下。

Qǐng shuō yíxià.

잠깐 말씀해 주세요.

48. 给: 두 개 목적어

主语+给+人+物

给는 같은 문장에서 받는 사람과 물건 두 개의 목적어를 가질 수 있다.

나는 너에게 책을 준다처럼, 받는 사람인 너가 먼저 오고 물건인 책이 뒤에 온다; 给你买书的 전치사 용법과 혼동하지 말라.

我给你一本书。

Wǒ gěi nǐ yì běn shū.

나는 너에게 책을 줍니다.

妈妈给我一个苹果。

Māma gěi wǒ yí ge píngguǒ.

엄마가 나에게 사과를 줍니다.

49. 不要: 권고·금지

不要+动词

不要는 행동을 권유하지 않거나 금지할 때 사용됩니다.

不要는 동사 앞에 두어 특정 장소에서 그 행동을 하지 말아야 함을 나타냅니다; 필요를 나타내는 要와는 다르며 일반 진술을 부정형으로 바꾸지는 않습니다.

不要在这里说话。

Bú yào zài zhèlǐ shuōhuà.

여기서 말하지 마세요.

不要喝这个水。

Bú yào hē zhè ge shuǐ.

이 물을 마시지 마세요.

50. 정반 의문문

动词／形容词+不+动词／形容词; 有没有

긍정형과 부정형을 나란히 배치해 ~인지 여부를 묻는 의문문입니다.

일반적인 중국어 형태는 「是不是／去不去／有没有」입니다. 중립적인 정반의문문에는 보통 「吗」를 함께 붙이지 않습니다.

你是不是老师?

Nǐ shì bu shì lǎoshī?

당신은 선생님인가요?

你有没有手机?

Nǐ yǒu méiyǒu shǒujī?

□□□□ 있나요?

51. 양사로 쓰는 杯

数词+杯+饮料

「杯」는 용기를 가리키기도 하고 한 잔에 담긴 양을 나타내기도 합니다.

순서는 수사+「杯」+음료이며 「一杯茶／两杯水」가 예입니다. 「杯子」는 용기 이름이므로 이 수량구의 양사 「杯」를 대신하지 않습니다.

我要一杯茶。

Wǒ yào yì bēi chá.

차 한 잔 주세요.

请给我两杯水。

Qǐng gěi wǒ liǎng bēi shuǐ.

물 두 잔 주세요.