

HSK 3级语法与PDF下载

72 · 2026-10-14

文件包含所选等级的全部已发布条目，不受当前已加载列表限制。各级单独收录，不按累计等级汇总。资料由 HSK Studio 整理，不是教材扫描件或官方考试真题。

1. X什么（啊）

动词/形容词 + 什么（啊）

说话人并不是真的询问“什么”，而是借反问表示“不必这样”或“没有理由这样”。

X通常是动词或形容词，后面可加语气词“啊”。这个口语结构语气直接，要根据关系和场合使用。

急什么啊，我们还有时间。

Jí shénme a, wǒmen hái yǒu shíjiān.

2. 从.....起

从 + 时间/地点 + 起，+ 后续情况

“从.....起”把某个时间或地点确定为后续情况开始生效的界线。

“起”放在起点成分后，后句通常表示从该点开始并延续的安排、状态或范围；一次性完成的动作要有合适语境。

从下星期一起，我们每天八点上课。

Cóng xià xīngqīyī qǐ, wǒmen měitiān bā diǎn shàngkè.

3. “.....了.....（就）.....”表示前后紧接

主语 + 动作1 + 了 + （宾语），（主语）+ 就 + 动作2

前一分句的“了”标记完成，后一分句的“就”突出时间间隔很短或结果自然紧接。

“了”放在第一个动作后，“就”通常放在第二个动作前；主语相同时，第二个主语常省略。

我下了课就给你打电话。

Wǒ xià le kè jiù gěi nǐ dǎ diànhuà.

4. 称呼前缀“老”

老 + 姓氏/称呼

这里的“老”不是说明年龄，而是构成带有熟悉或亲近语气的称呼。

多用于熟人之间的口语称呼，能否使用取决于关系和习惯，不能随意放在所有名词前。

老王今天没来。

Lǎo Wáng jīntiān méi lái.

5. 有施事和省略施事的“被”字句

受事 + 被 + 施事 + 动词 + 结果 / 受事 + 被 + 动词 + 结果

“被”字句突出受事受到的影响；施事可以在“被”后说出，也可以在语境清楚时省略。

主语是受事，谓语通常说明完成、结果或变化；不要把施事误放在主语位置，也不要让句子停在没有结果的简单动词上。

我的自行车被弟弟骑走了。

Wǒ de zìxíngchē bèi dìdì qízǒu le.

门被打开了。

Mén bèi dǎkai le.

6. 一般来说

一般来说，+ 普遍情况

这个短语说明后面的内容是在多数情况下成立的概括，不一定没有例外。

多放在句首并用逗号隔开，后面接一般规律、习惯或总体评价，不适合只发生一次的具体事件。

一般来说，北方的冬天比较冷。

Yībān láishuō, běifāng de dōngtiān bǐjiào lěng.

7. 重动句：主语+动词+宾语+动词+补语

主语 + 动词 + 宾语 + 动词 + 补语

第一次出现的动词连接宾语，第二次出现的同一动词连接补语，使宾语和补语都能清楚表达。

常见格式是“V+O+V+补语”。补语前的第二个动词不能省略；完成标记“了”通常放在第二个动词后。

我们等他等了半个小时。

Wǒmen děng tā děng le bàn ge xiǎoshí.

8. 用“怎样+动词”询问方法

主语/话题 + 怎样 + 动词 (+ 宾语)

这个结构不是询问事物的性质，而是询问动作应当采用什么方法。

“怎样”直接放在主要动词前；需要指出对象时，对象可放在句首或动词后。

这个菜应该怎样做？

Zhè ge cài yīnggāi zěnyàng zuò?

9. 该.....了

(主语) + 该 + 动词短语 + 了

这个结构表示根据时间、进度或现实情况，现在应该进行某个动作。

“该”放在要做的动作前，句末的“了”表示新情况已经出现；主语可根据上下文出现或省略。

天晚了，我们该回家了。

Tiān wǎn le, wǒmen gāi huí jiā le.

10. 越.....越.....

越 + 条件/动作 + 越 + 状态/结果

前一部分的程度或情况发生变化时，后一部分也随之发生相应变化。

两个“越”后分别接动词或形容词性成分；前项常是条件或变化，后项说明随之出现的结果。

天气越冷，我越想喝热茶。

Tiānqì yuè lěng, wǒ yuè xiǎng hē rè chá.

11. 动补式离合词“离开、完成、分开”

动词部分 + 得/不 + 补语部分 / 主语 + 动补式复合词 + 了 + 宾语

这类形式的前一部分表示动作，后一部分表示结果；插入“得”表示结果能实现，插入“不”表示不能实现。

构成可能式时把“得、不”放在动词和补语之间，如“离得开、完不成”；表示完成时，“了”仍放在完整形式后。

我已经完成了作业。

Wǒ yǐjīng wánchéng le zuòyè.

这么多作业，我今天完不成。

Zhème duō zuòyè, wǒ jīntiān wánbúchéng.

12. 用“大概”和相邻数词表示概数

大概 + 数量短语 / 相邻数词1 + 相邻数词2 + 量词/名词

两种形式都表示数量不精确：“大概”直接标明估计；相邻数词表示实际数量在两个接近的数之间。

“大概”放在数量短语前；相邻数词要按从小到大的顺序连用，再接共同的量词或名词，如“两三天、四五个人”。

大概有二十个人参加会议。

Dàgài yǒu èrshí ge rén cānjiā huìyì.

我在北京住了三四年。

Wǒ zài Běijīng zhù le sān sì nián.

13. 主谓短语作主语

主语一 + 谓语一 + 谓语二

前面的主谓短语整体是被谈论的事情，后面的谓语对这件事作判断。

先组成内部的“主语一 + 谓语一”，再把整个短语放在句首；后面的谓语二常表示重要、正常、容易等评价。

孩子身体健康最重要。

Háizi shēntǐ jiànkāng zuì zhòngyào.

14. 趋向补语表示结果、开始和持续

动词 + 出/起/下（表示结果） / 动词 + 上/起来（表示开始） / 动词 + 下去/下来（表示持续）

这些成分不只表示真实移动方向，还可以说明动作产生结果、开始发生或继续进行。

“出/起/下”可与动词结合表示辨认、形成或取得等结果；“上/起来”常表示开始；“下去/下来”常表示动作或状态继续。具体搭配要按动词和语境学习。

我听出来了，他是王老师。

Wǒ tīngchū lái le, tā shì Wáng lǎoshī.

孩子们笑起来了。

Háizimen xiào qǐ lái le.

15. 同位短语

身份/关系名词 + 专名

同位短语由两个指同一人或同一事物的名词性成分组成，后一成分进一步说明前一成分。

两个成分之间通常不用“的”；它们在句中共同充当一个成分，不能理解为两个不同的人或事物。

我的朋友小王是医生。

Wǒ de péngyou Xiǎo Wáng shì yīshēng.

16. 动词“向”表示朝向

地点/事物 + 向 + 方向

作动词时，“向”表示面朝或朝着某个方向，与介词用法不同。

常用于“地点或事物+向+方向”，谓语中心就是“向”；不要在这个结构里再另加一个主要动词。

这扇窗户向南。

Zhè shàn chuānghu xiàng nán.

17. 看起来/看上去

主语 + 看起来 + 描述 / 主语 + 看上去 + 描述

两个短语都表示根据看到的樣子形成印象，通常可以互换。

主语是被观察的人或事物，后面接对外观或状态的描述；不要和句首表示推断的“看来”混为一谈。

□□□□□□□□

Zhè dào cài kànqǐlái hěn hǎochī.

他看上去有点儿累。

Tā kànshàngqu yǒudiǎnr lèi.

18. 用“或、或者”表达选择

或者 + 选择一，或者 + 选择二

“或、或者”连接可供选择的词语或分句；“或者……，或者……”把两个选择并列说出。

多用于陈述选择；一般疑问句中询问“是A还是B”通常用“还是”，不要把“或者”机械替换进去。

周末我们或者去爬山，或者在家休息。

Zhōumò wǒmen huòzhě qù páshān, huòzhě zài jiā xiūxi.

19. “如果……就……”和“……的话，就……”表示假设

如果 + 条件，主语 + 就 + 结果 / 条件 + 的话，主语 + 就 + 结果

这两个结构提出一个尚未确定的条件，并说明该条件成立时的结果。

“如果”放在条件分句前；“的话”放在条件分句末。结果分句常用“就”，但不要同时把“如果”和“的话”堆在不自然的位置。

如果明天下雨，我们就不去爬山。

Rúguǒ míngtiān xià yǔ, wǒmen jiù bú qù páshān.

你有问题的话，就给我打电话。

Nǐ yǒu wèntí dehuà, jiù gěi wǒ dǎ diànhuà.

20. “不但……，而且……”表示递进

主语 + 不但 + 谓语一，而且 + 谓语二

这个结构先提出一个事实，再增加一个程度更深、范围更广或更重要的信息。

“不但”放在第一项前，“而且”放在递进项前；两项的语法结构应当尽量平行。

她不但会说汉语，而且会写汉字。

Tā bùdàn huì shuō Hànyǔ, érqiě huì xiě Hànzì.

21. （在）……以前/以后/前/后

（在）+ 时间/事件 + 以前/以后/前/后，+ 情况

这个结构以某个时间或事件为界，表示另一情况发生在它之前或之后。

时间或事件放在“以前／以后”前；较短的名词性成分也可直接接“前／后”。句首的“在”常可省略。

出门以前，请关好窗户。

Chūmén yǐqián, qǐng guān hǎo chuānghu.

22. 多项定语

领属/时间地点/短语 + 指示数量/性质 + 中心语

多个定语都放在中心语前，从不同方面限定同一个人或事物。

领属、时间地点或较长的短语通常在较前面，指示数量靠近中心语，性质描写也放在中心语前；需要“的”的定语要保留“的”。具体次序还要看语义联系。

这是我昨天买的那本汉语词典。

Zhè shì wǒ zuótiān mǎi de nà běn Hànyǔ cídiǎn.

23. 量词重叠“个个、张张”

名词 + 重叠量词 + (都) + 谓语

“个个、张张”等相当于“每一个、每一张”，强调逐一概括，没有例外。

重叠量词常作主语或主语后的同位成分，后面常与“都”呼应；量词要和所指名词匹配。

这些苹果个个都很甜。

Zhèxiē píngguǒ gè gè dōu hěn tián.

这些照片张张都很清楚。

Zhèxiē zhàopiàn zhāng zhāng dōu hěn qīngchū.

24. 代词“别人、咱们”

别人 + 谓语 / 咱们 + 谓语

“别人”表示自己或当前谈论的人以外的其他人；“咱们”表示“我和你们”，具有包含听话人的意义。

“别人”可作主语、宾语或定语；“咱们”多用于口语，强调共同参与，正式场合常用“我们”。

别人都下班了，你也走吧。

Biérén dōu xiàbān le, nǐ yě zǒu ba.

咱们明天一起去。

Zánmen míngtiān yìqǐ qù.

25. 一点儿也不

主语 + 一点儿也不 + 谓语

这个短语表示否定程度达到完全，没有一点儿例外或剩余。

“一点儿也不”放在形容词或表示心理、意愿的动词前；它强调程度，和“一+量词+名词+也不”强调数量不同。

今天一点儿也不冷。

Jīntiān yìdiǎnr yě bù lěng.

26. 指别项的“别的、其他”

别的 + 名词 / 其他 + 名词

两者都表示“另外的”；“别的”较口语，也可省略后面的名词，“其他”较中性或书面，常限定一个集合。

后接名词时用“别的/其他+名词”；“别的”单独使用时，所省略的对象必须能从上下文看出。

你还有别的问题吗？

Nǐ hái yǒu bié de wèntí ma?

其他同学已经到了。

Qítā tóngxué yǐjīng dào le.

27. 判断与推测副词“大概、必须、差不多、一定、好像、几乎”

主语 + 判断/推测副词 + 谓语

这些词表达可能、必要、接近、确定、相似判断或差一点达到某种状态。

“大概、好像”保留不确定性，“一定、必须”语气较强；“差不多、几乎”表示接近，但搭配和语境不同。

他大概八点到，但是一定会来。

Tā dàgài bā diǎn dào, dànshì yídìng huì lái.

28. “一会儿……，一会儿……”表示交替变化

主语 + 一会儿 + 动作/状态1，一会儿 + 动作/状态2

两个“一会儿”分别引出不同的动作或状态，突出变化快、来回交替。

两个分句通常共享同一主语；主语放在第一个“一会儿”前，后面接结构相对平行的两个分句。

□□□□□□□□□□□□□□□□

Xiǎomāo yíhuìr pǎo dào ménkǒu, yíhuìr tiào dào yǐzi shàng.

29. 不一会儿

（前一情况，）不一会儿，+ 后一事件

“不一会儿”表示经过的时间很短，相当于“没过多久”。

常放在后一件事前，前面可先交代起始动作或情况；它不是表示具体分钟数的时间长度。

不一会儿，雨就停了。

Bù yíhuìr, yǔ jiù tíng le.

30. 动词+得/不+动词/形容词

动词 + 得/不 + 结果动词/形容词

“得”表示条件允许、能够达到结果，“不”表示因能力或客观条件限制而不能达到结果。

“得／不”放在动词和结果成分之间，结果成分可以是动词或形容词，如“看得懂、听不清楚”。它强调可能性，不是单纯说明动作完成。

这里太吵，我听不清楚。

Zhèlǐ tài chǎo, wǒ tīng bù qīngchū.

31. 在……看来

在 + 人物/群体 + 看来，+ 观点或判断

这个结构限定后面判断的观察角度，相当于“从某人的观点看”。

“在”和“看来”之间放人物或群体，后面接该角度下的评价或判断；不要把中间成分写成被看的物体。

在我看来，这个办法最简单。

Zài wǒ kànlái, zhège bànfǎ zuì jiǎndān.

32. 越来越

主语 + 越来越 + 谓语

“越来越”强调变化的趋势，后面的性质或状态不断增强或减弱。

后面常接形容词或表示心理、状态的动词；它比较同一对象在不同时候的变化，不直接比较两个对象。

天气越来越暖和了。

Tiānqì yuèláiyuè nuǎnhuo le.

33. 一……也／都 + 不／没……

一 + 量词 + 名词 + 也/都 + 不/没 + 谓语

这一结构把最小数量“一”也包括在否定范围内，强调一个都没有或一次都没有。

数量短语放在“也／都”前，否定词放在谓语前；“没”常否定已经发生的动作，“不”常否定现在、习惯或将来的情况。

我今天一杯咖啡也没喝。

Wǒ jīntiān yì bēi kāfēi yě méi hē.

34. “又……，又……”并列两种特点或动作

主语 + 又 + 特点/动作1，又 + 特点/动作2

两个“又”分别标记并列成分，说明两种情况都成立，常带有说话人的综合评价。

两个分句共享同一主语，两个“又”后的成分在语法功能上要相对平行，可接形容词、动词短语等。

这家饭店又干净，又安静。

Zhè jiā fàndiàn yòu gānjìng, yòu ānjìng.

35. “不必、不用”表示没有必要

主语 + 不必/不用 + 动词短语

“不必、不用”都表示某个动作没有必要做，不等于禁止或没有能力。

后面直接接动词短语；“不用”在口语中更常见。若要表达禁止，应使用“不能、不要”等合适形式。

明天不用早起。

Míngtiān bùyòng zǎoqǐ.

36. 不A不B

不 + A + 不 + B

这一格式同时否定两个相对的性质，常表示程度适中或状态难以归到任何一端。

A和B通常是意义相对、形式对称的单音节成分，如“大/小、冷/热”；不能随意组合没有对比关系的词。

这件衣服不大不小，正合适。

Zhè jiàn yīfu bú dà bù xiǎo, zhèng héshì.

37. 动宾式离合词“放假、见面、结婚、洗澡”

主语 + 动词部分 + 了/过 + 次数或时量 + 宾语语素

这些词在词典里像一个词，但内部仍有动词和宾语两部分，某些成分要放在两部分之间。

表示完成、经历、次数或时量时，常用“动词部分+了/过+次数或时量+宾语语素”；搭配对象通常用介词提前。

我们昨天见了一次面。

Wǒmen zuótiān jiàn le yí cì miàn.

38. “动词1 + 着 + 动词2”表示动作伴随

主语 + 动词1 + 着 + (宾语) + 动词2

“着”标记动词1所表示的持续状态，这个状态是动词2所表示主要动作的方式或背景。

动词1后接“着”，动词2承载句子的主要事件。两个动作通常由同一主语完成，动词1常带宾语。

他拿着地图找饭店。

Tā názhe dìtú zhǎo fàndiàn.

39. “一边……，一边……”表示同时进行

主语 + 一边 + 动作一，一边 + 动作二

这个结构连接同一时间内由同一主体进行的两个动作。

两个“一边”分别放在两个动作前；适合能够并行进行的动作，不用于有明确先后顺序的动作。

她一边听音乐，一边做饭。

Tā yìbiān tīng yīnyuè, yìbiān zuò fàn.

40. 名词后缀“家、子、员”

词根 + 家/子/员

“家”常表示某领域的专业人士，“员”常表示从事某项工作的人，“子”可构成常用人物或事物名词。

这些后缀与词根的搭配多为固定词汇，应按完整词学习，如“画家、服务员、帽子”。

她是一位画家。

Tā shì yí wèi huàjiā.

41. “先……，再/然后……”表示顺序

主语 + 先 + 动作一，再/然后 + 动作二

这个结构按时间顺序连接先做的动作和后做的动作。

“先”放在第一个动作前，“再”或“然后”引出下一步；不要用于真正同时发生的两个动作。

我先洗手，然后吃饭。

Wǒ xiān xǐshǒu, ránhòu chīfàn.

42. 程度副词“比较、还、更、特别、挺、有些、越、极”

主语 + 比较/特别/挺/有些/极 + 形容词或状态 / 主语 + 比 + 比较对象 + 还/更 + 形容词 / 越 + 动词 + 越 + 形容词或状态

“比较、有些、挺”表示不同程度的判断；“特别、极”加强程度；“还、更”用于比较后的提高；“越”表示程度随条件发展。

程度副词一般放在形容词或状态动词前；“更、还”要有比较背景，“越”常组成“越……越……”，“极”不再与“很”叠加。

今天比昨天更冷。

Jīntiān bǐ zuótiān gèng lěng.

这个问题挺难的。

Zhè ge wèntí tǐng nán de.

43. 表示动作结束到某个时间点的间隔时间

主语 + 动词 + (宾语/地点) + 时量 + 了

时量补语计算的是动作完成以后到参照时间点之间的间隔，不是动作本身持续了多久。

常用能表示到达、离开、结婚等完成点的动词，后接时量并常在句末用“了”，如“来中国两个月了”。语境决定参照点是现在还是过去的某个时间。

他来中国两个月了。

Tā lái Zhōngguó liǎng ge yuè le.

44. 介词“为、向、关于”

为 + 受益者/目的 + 谓语 / 向 + 对象 + 动词 / 关于 + 主题 + 谓语

“为”引出受益者或目的，“向”引出动作方向或对象，“关于”引出所谈主题。

介词短语通常放在谓语前；“关于”强调主题，“向”强调动作朝向的对象，二者不能随意互换。

关于这个问题，请向老师说明。

Guānyú zhège wèntí, qǐng xiàng lǎoshī shuōmíng.

大家都在为比赛做准备。

Dàjiā dōu zài wèi bǐsài zuò zhǔnbèi.

45. 动词或动词性短语、形容词或形容词性短语作主语

动词/动词性短语/形容词/形容词性短语 + 谓语

说话人把某个动作、活动、性质或状态当作要评论的对象，再对它作判断。

作主语的成分放在句首，后面的谓语常说明它的难易、好坏、重要性或影响；这里说的是整个动作或性质，而不是动作的执行者。

每天运动对身体很好。

Měitiān yùndòng duì shēntǐ hěn hǎo.

太着急对解决问题没有帮助。

Tài zháojí duì jiějué wèntí méiyǒu bāngzhù.

46. 副词“就、一块儿、一共、只、到处、只是”

主语 + 一块儿 + 动词短语 / 一共 + 数量 / 只是 + 限制性说明

这些副词分别表示紧接、共同、总数、限制、处处或“仅仅是”的补充说明。

根据要表达的意义选择副词；“一共”常和数量搭配，“一块儿”常修饰共同动作，“只是”后接限制性说明。

我们一块儿去吧，一共有三个人。

Wǒmen yíkuàir qù ba, yígòng yǒu sān ge rén.

47. 量词“口、回、遍、声”

数词 + 口 + 人/食物/饮料 / 动词 + 数词 + 回/遍 / 动词 + 数词 + 声

四个量词都表示单位，但所计对象不同：“口”偏名量或入口动作，其余三个常作动量词。

“遍”要求动作完整进行一轮，“回”只强调发生一次；“声”放在说、叫、问等发声动词后。

我喝了一口水。

Wǒ hē le yì kǒu shuǐ.

这篇课文我读了两遍。

Zhè piān kèwén wǒ dú le liǎng biàn.

48. 能愿动词“需要、该、应该、愿意、得”

主语 + 需要/该/应该/愿意/得 + 动词短语

“需要”表示客观需要；“该、应该”表示建议或责任；“愿意”表示主观意愿；“得”表示必须。

能愿动词一般放在主要动词前；否定时说“不需要、不该、不应该、不愿意、不用”，不能一律用同一种否定。

明天得早起，你应该早点儿睡。

Míngtiān děi zǎoqǐ, nǐ yīnggāi zǎodiǎnr shuì.

我愿意帮你。

Wǒ yuànyì bāng nǐ.

49. 动词+到/住/走/上

动词 + 到 / 动词 + 住 / 动词 + 走 / 动词 + 上

“到”表示达到或获得，“住”表示固定或保持，“走”表示离开原处，“上”表示附着、加入或达到。

结果补语紧跟在动词后，说明动作是否实现预期结果；选择哪一个补语取决于动作和具体结果，不能任意互换。

我终于找到了钥匙。

Wǒ zhōngyú zhǎodào le yàoshi.

请记住这个地址。

Qǐng jìzhù zhège dìzhǐ.

50. 对.....来说

对 + 人物/群体 + 来说，+ 评价

这个结构表示后面的判断是相对于某个人、群体或对象而言的。

“对”和“来说”之间放适用对象，后面多接难易、重要性、感受等评价；它强调相关性，不一定是在引用该人的观点。

对初学者来说，这本书有点儿难。

Duì chūxuézhě láishuō, zhè běn shū yǒudiǎnr nán.

51. 存现句表示人或事物的出现和消失

处所词 + 动词 + 趋向补语/结果补语 + （了） + 数量短语 + 人/物 / 处所词 + 动词 + 结果补语 + 了 + 数量短语 + 人/物
句首处所建立观察范围，动词及其趋向或结果成分说明变化，句末的人或事物通常是话语中的新信息。

表示出现时常用“走来、跑进、开来”等；表示消失时常用“走了、卖完了、少了”等。数量短语常放在新出现或消失的

□□□□

操场上跑来两个孩子。

Cāochǎng shang pǎo lái liǎng ge hái zǐ.

桌上少了一本书。

Zhuō shang shǎo le yì běn shū.

52. 在……上/下/中

在 + 名词/动词性短语 + 上/下/中, + 情况

“上”常指某个方面,“下”常指条件或影响,“中”常指过程、范围或群体内部。

介词“在”后接名词或动词性短语,再按意义选择“上、下、中”。这些方位词在这里表示抽象范围,不一定是具体位置。

在老师的帮助下,他在学习上进步很快。

Zài lǎoshī de bāngzhù xià, tā zài xuéxí shàng jìnbù hěn kuài.

53. 方位名词“东、南、西、北、中间”

地点 + 的 + 东/南/西/北方 / 地点 A + 和 + 地点 B + 中间

这些词指出参照物的某个方向;“中间”表示在两个或多个对象之间或一个范围的中央。

方位词可接在“地点+的”后;“A和B中间”要明确两个参照对象。

学校的北方有一个公园。

Xuéxiào de běifāng yǒu yí ge gōngyuán.

银行和邮局中间是超市。

Yínháng hé yóujú zhōngjiān shì chāoshì.

54. 语气与时间副词“当然、其实、终于、才、就”

主语 + 终于/才/就 + 动词短语

“当然、其实”说明说话人的判断或补充,“终于”表示等待后实现,“才/就”对比晚与早、少与快。

这些副词通常放在相关谓语前;使用“才、就”时要结合说话人的预期来理解,不能只按客观时间判断。

他终于来了,其实他早就出门了。

Tā zhōngyú lái le, qíshí tā zǎo jiù chūmén le.

55. 时间副词“才、马上、先、一会儿、刚、刚刚、一直”

主语 + 时间副词 + 动词短语

这些词说明动作发生得晚、很快、在前、短暂、刚刚完成或持续进行。

时间副词一般放在动词短语前;“才”常带有比预期晚或数量少的语气,“刚/刚刚”表示离说话时间很近。

他刚到家,马上就给我打电话了。

Tā gāng dào jiā, mǎshàng jiù gěi wǒ dǎ diànhuà le.

56. 除了……(以外), ……还/也/都……

除了 + A + (以外), B + 还/也/都 + 谓语

这个结构表示前项包括在内,除此之外还有其他人、事物或情况。

“以外”可以省略;后句用“还、也”强调补充,用“都”强调相关成员全部如此。这里不讲排除意义的另一种“除了”。

除了汉语以外,她还会说英语。

Chúle Hànyǔ yǐwài, tā hái huì shuō Yīngyǔ.

57. 用“不是……吗？”反问句表示强调

主语 + 不是 + 陈述内容 + 吗？

这种反问通常不是询问信息，而是加强肯定语气，也可提醒对方注意一个已有依据的判断。

“不是”一般放在主语后、要强调的陈述前，句末用“吗”。语调和语境决定语气是提醒、确认还是轻微反驳。

天气这么好，不是很适合出去走走吗？

Tiānqì zhème hǎo, bú shì hěn shìhé chūqu zǒuzou ma?

58. 动补短语（二）

主语 + 动词 + 补语

动补短语把动作和对动作的补充说明连在一起，使动作的结果或状态更明确。

补语通常紧跟动词，宾语等其他成分的位置要服从具体的动补结构；本条只概括这种基本关系。

我听懂老师的话了。

Wǒ tīngdǒng lǎoshī de huà le.

59. “只有……才……”和“只要……就……”的条件对比

只有 + 必要条件，才 + 结果 / 只要 + 充分条件，就 + 结果

“只有A才B”说明A是实现B的必要条件；“只要A就B”说明A足以带来B。

必要条件用“只有……才……”，充分条件用“只要……就……”；交换“才”和“就”会改变逻辑关系。

只有认真练习，才会进步。

Zhǐyǒu rènzhēn liànxí, cái huì jìnbù.

只要有时间，我就来。

Zhǐyào yǒu shíjiān, wǒ jiù lái.

60. 不怎么样

评价对象 + 不怎么样

“不怎么样”是常用的负面评价，语气通常比直接说“很差”弱。

评价对象或方面要从主语或上下文中明确；它常作谓语，也可单独回答关于质量或情况的问题。

这家饭店的服务不怎么样。

Zhè jiā fàndiàn de fúwù bù zěnmeyàng.

61. 数量重叠：数词 + 量词 + 数词 + 量词

数词 + 量词 + 数词 + 量词（+ 地） + 动词

相同的数词和量词连续出现，强调每一个单位都分别参与同一动作。

两个数量短语通常相同，后面可加“地”再接动词；语境要能理解为逐一或分批。

请一件一件地把衣服放好。

Qǐng yí jiàn yí jiàn de bǎ yīfu fàng hǎo.

62. 用“比”和“跟……一样”作比较

A + 比 + B + 更/还 + 形容词 / A + 跟/和 + B + 一样 + （形容词） / A + 不比 + B + 形容词 / A + 比 + B + 多/少/早/晚 + 动词 + 数量短语

“A比B……”说明A相对B的差异；“A跟B一样……”说明二者相同；“A不比B……”否定A高于或强于B的比较结论。

“更、还”可加强“比”字句的差异；“一样”可单独作谓语或后接形容词；具体数量差可用“多/少/早/晚 + 动词 + 数量短语”。

今天比昨天更冷。

Jǐntiān bǐ zuótiān gèng lěng.

我跟姐姐一样高。

Wǒ gēn jiějie yíyàng gāo.

63. “虽然……，可是……”表示让步转折

虽然 + 事实，可是/但是 + 转折结果

前一分句承认一个事实，后一分句说出与通常预期不同的结果或判断。

“虽然”引出让步条件，“可是/但是”引出主要结论；两部分之间要有真实的转折关系。

虽然下雨了，可是我们还是出门了。

Suīrán xià yǔ le, kěshì wǒmen hái shì chū mén le.

64. “为了……”表示目的

为了 + 目的，主语 + 行动

“为了”引出动作的目的，后面的分句说明为实现这个目的所采取的行动。

“为了+目的”常放在主句前，也可放在主语后；目的应当能够解释主句动作的动机。

为了身体健康，他每天跑步。

Wèile shēntǐ jiànkāng, tā měitiān pǎobù.

65. 得很、极了和坏了表示高程度

形容词 + 得很 / 形容词/动词 + 极了 / 形容词/动词 + 坏了

这些补语都加强程度：“得很”和“极了”表示非常，“坏了”常表示某种感受或状态达到很强的程度。

“得很”接在形容词后；“极了”接在形容词或部分心理动词后；“坏了”常跟“累、急、饿”等可表示强烈状态的成分搭配，此处不表示真的损坏。

今天热得很。

Jīntiān rè de hěn.

这个办法好极了。

Zhège bànfǎ hǎo jí le.

66. 专用名量词和借用名量词

数词 + 专用名量词 + 名词 / 数词 + 借用名量词 + 名词

专用量词体现固定分类，如“本、张、件”；借用量词保留原名词意义，如“杯、碗、盒”，用来说明一容器或一份的数量。

基本顺序是“数词+量词+名词”；专用量词要按名词搭配选择，借用量词则强调实际容器或份量。

我买了两本书。

Wǒ mǎi le liǎng běn shū.

请给我一杯茶。

Qǐng gěi wǒ yì bēi chá.

67. 疑问代词的任指和不定指用法

疑问代词 + 都/也 + 谓语 / 主语 + 好像/可能 + 疑问代词 + 谓语

与“都、也”呼应时表示任指，范围内没有例外；在陈述句中指身份或地点不明确时表示不定指。

先判断句子是否真的在提问；任指结构常与“都、也”搭配，不定指常出现在“好像、可能”等不确定语境中。

谁都可以参加。

Shéi dōu kěyǐ cānjiā.

我好像在哪儿见过他。

Wǒ hǎoxiàng zài nǎr jiàn guo tā.

68. 频率副词“总、总是、又、常常”

主语 + 总/总是/常常/又 + 动词短语

“总/总是”表示一贯如此，“常常”表示经常发生，“又”表示同类动作再次发生。

这些副词放在动词或形容词前；说过去重复发生的事情时，“又”不能随意换成表示将来的“再”。

他常常忘记带钥匙，昨天又忘了。

Tā chángcháng wàngjì dài yàoshi, zuótiān yòu wàng le.

69. “是……的”强调说话人的看法或态度

主语 + 是 + 谓语 + 的

这个结构把谓语内容作为说话人确认的判断，不是单纯说明过去动作的时间、地点或方式。

“是”放在要肯定的谓语前，“的”放在句末；口语中“是”有时可以省略，但“的”保留强调语气。

我是同意这个办法的。

Wǒ shì tóngyì zhège bànfǎ de.

70. “把”字句的处所、转交和结果结构

主语 + 把 + 宾语 + 动词 + 在/到 + 处所 / 主语 + 把 + 宾语 + 动词 + 给 + 接收者 / 主语 + 把 + 宾语 + 动词 + 结果补语

“把”把受影响的宾语提前，后面的谓语说明该宾语被放到哪里、交给谁或发生了什么结果。

宾语应当明确，谓语不能只用一个简单动词，通常要带处所、转交对象、结果补语或其他结果信息。

我把书放在桌子上了。

Wǒ bǎ shū fàng zài zhuōzi shàng le.

请把这封信交给老师。

Qǐng bǎ zhè fēng xìn jiāo gěi lǎoshī.

71. 介词“根据”表示依据

根据 + 依据，主语 + 谓语

“根据”引出判断、行动或结论所依据的信息、规则或事实。

常用“根据+依据，……”；依据应当具体，不能把要得出的结论本身重复当作依据。

根据天气预报，明天会下雨。

Gēnjù tiānqì yùbào, míngtiān huì xià yǔ.

72. 看来

看来，+ 判断

“看来”表示从迹象或已知事实推断出后面的结论，可译为“看样子”。

常放在判断句前，可单独作插入语；后面的内容应是推断，不只是直接描述眼前事物的外观。

天越来越黑了，看来要下雨了。

Tiān yuèlái yuè hēi le, kànlái yào xià yǔ le.