

HSK 5级语法与PDF下载

61 · 2026-10-12

文件包含所选等级的全部已发布条目，不受当前已加载列表限制。各级单独收录，不按累计等级汇总。资料由 HSK Studio 整理，不是教材扫描件或官方考试真题。

1. 递进复句“不是……，还/还是……”

不是 + A + 就够了，还 + B / 不是 + A + 就行，还是 + B

先否定“只做到前项就已经足够”，再用“还”增加要求，或用“还是”提出进一步建议。

按所列关联词和语序组织两个分句；变量部分可替换，但固定关联词及其逻辑关系不能颠倒。

不是读完就可以了，还应该写一篇总结。

Bú shì dú wán jiù kěyǐ le, hái yīnggāi xiě yì piān zǒngjié.

这事不是你一个人决定就行，还是要听听大家的意见。

Zhè shì bú shì nǐ yí ge rén juédìng jiù xíng, hái shì yào tīngtīng dàjiā de yìjiàn.

2. 介词“朝、沿（着）”

朝 + 方向/对象 + 动词 / 沿（着）+ 路线 + 动词

“朝”引出动作面对或前进的方向，“沿（着）”引出动作所经过的路线或边缘。

结构是“朝+方向/对象+动词”和“沿（着）+路线+动词”。“朝”强调目标方向，“沿着”强调路径延伸，二者不能随意互换。

请朝前走，不要回头。

Qǐng cháo qián zǒu, búyào huítóu.

我们沿着河边走了半个小时。

Wǒmen yánzhe hébiān zǒu le bàn ge xiǎoshí.

3. ……，便……

分句一，主语 + 便 + 谓语

“便”连接前后分句，表示后一动作紧接前一条件、时间或原因自然发生，书面色彩比“就”强。

前一分句先给出出发点，后一分句在主语后、谓语前用“便”。本教学点只讲承接“便”，不混入“一旦”的假设含义。

听到下课铃，孩子们便跑出了教室。

Tīngdào xiàkè líng, háizimen biàn pǎochū le jiàoshì.

手续办完后，我们便返回酒店。

Shǒuxù bànwán hòu, wǒmen biàn fǎnhuí jiǔdiàn.

4. “……，要不然/不然……”假设结果结构

分句A，要不然/不然+分句B

先提出应该做的事情或成立条件，再用“要不然/不然”说明不这样做的后果。

前一分句常带祈使、建议或必要性，后一分句省略的条件是“如果不这样”。“要不然”较口语，“不然”更简洁。

快点儿出发，要不然我们会迟到。

Kuài diǎnr chūfā, yàoburán wǒmen huì chídào.

如果不快点出发，结果可能是迟到。

把地址记下来，不然以后找不到。

Bǎ dìzhǐ jì xiàlai, bùrán yǐhòu zhǎobudào.

建议记下地址，并说明不记的后果。

5. 时间副词：曾经、即将、渐渐等

时间副词 + 谓语

这组副词说明动作的时间、阶段或紧迫程度，如“曾经”指过去经历，“即将”指很快发生，“渐渐”指逐步变化，“始终”指从头到尾。

时刻、曾经、立刻、连忙、始终、早已、即将、急忙、渐渐、尽快、早晚各有时间限制；要让副词与句子的过去、现在或将来语境一致。

我曾经在上海工作过三年。

Wǒ céngjīng zài Shànghǎi gōngzuò guo sān nián.

新图书馆即将正式开放。

Xīn túshūguǎn jíjiāng zhèngshì kāifàng.

6. 自从…… / （自）……以来

自从 + 时间/事件，主句 / （自）+ 时间 + 以来，主句

两种形式都从过去某个起点延续到参照时点。“自从”放在起点前引出分句，“以来”放在时间短语后。

“自从+事件/时间，主句”强调起点；“（自）+时间+以来，主句”强调从该时间到现在。主句常与“一直、就、都”或持续状态搭配。

自从搬到这里，我每天都坐地铁上班。

Zìcóng bāndào zhèlǐ, wǒ měitiān dōu zuò dìtiě shàngbān.

三年以来，这个地区变化很大。

Sān nián yǐlái, zhège dìqū biànhuà hěn dà.

7. “被/叫/让……给……”口语被动句

主语+被/叫/让+施事宾语+给+动词+其他成分

在被动标记和施事之后加“给”，加强口语色彩和受影响的语气。

结构是“主语+被/叫/让+施事+给+动词+其他成分”。“被”较中性，“叫、让”更口语；“给”不能放到施事前，也不代替主要动词。

我的手机被弟弟给摔坏了。

Wǒ de shǒujī bèi dìdì gěi shuāihuài le.

手机受到弟弟摔坏这一动作的影响。

这么重要的事让他给忘了。

Zhème zhòngyào de shì ràng tā gěi wàng le.

“让……给……”突出意外和埋怨的语气。

8. “或是……，或是……”选择复句

或是+分句A，或是+分句B

并列提出两个或更多可能的选择、原因或判断，不预先确定其中一个。

两个“或是”分别放在对等分句前，分句结构尽量平行。口语中可用于提问，书面语中也可用于推测原因。

周末我们或是去爬山，或是在家看电影。

Zhōumò wǒmen huòshì qù páshān, huòshì zài jiā kàn diànyǐng.

提出周末活动的两个选择。

他没来，或是路上堵车，或是临时有事。

Tā méi lái, huòshì lùshang dǔchē, huòshì línshí yǒu shì.

9. 让步紧缩复句“再……也……”

条件 + 再 + 形容词/动词, 也 + 结果

“再”把假设条件推到更高或更极端的程度, “也”说明即使如此, 后项结果仍不改变。

按所列关联词和语序组织两个分句; 变量部分可替换, 但固定关联词及其逻辑关系不能颠倒。

困难再大, 我们也不能放弃。

Kùnnán zài dà, wǒmen yě bù néng fàngqì.

你再着急也解决不了问题。

Nǐ zài zháojí yě jiějué bùliǎo wèntí.

10. “X是它, Y也是它”结构

X是它, Y也是它

列举两个选择并说明无论哪一个, 结果或处境都相同。

X和Y通常是对举的动作或状态, 语气口语化, 后面常接“反正、都、还是”等引出的判断。

哭是它, 笑也是它, 不如乐观一点儿。

Kū shì tā, xiào yě shì tā, bùrú lèguān yìdiǎnr.

哭也好, 笑也好, 处境不会改变, 不如乐观些。

去是它, 不去也是它, 反正你得尽快决定。

Qù shì tā, bú qù yě shì tā, fǎnzhèng nǐ děi jǐnkuài juédìng.

去或不去都是一种选择, 关键是尽快决定。

11. 语气副词 (不含“反而”)

语气副词 + 谓语

毕竟、居然、反正、根本、果然、简直、绝对、的确、白、刚好、可等表达说话人的判断、预期、强调或评价; “反而”另归递进复句教学。

每个词的语气不同: “居然”表示出乎意料, “果然”表示符合预期, “根本”多配否定, “白”表示徒劳, “可”加强感叹。不能只按“加强语气”互换。

他居然一个人完成了全部工作。

Tā jūrán yí ge rén wánchéng le quánbù gōngzuò.

天气预报说得没错, 果然下雨了。

Tiānqì yùbào shuō de méi cuò, guǒrán xià yǔ le.

12. 彼此、如此、本

彼此 + 谓语 / 如此 + 谓语 / 本 + 名词

“彼此”表示双方互相, “如此”指前述方式或程度, “本”在正式语体中指当前或说话人所属的事物。

“彼此”常直接作主语、宾语或状语; “如此”可修饰动词、形容词; “本”通常放在单位、文件、次序等名词前。

同事之间应该彼此尊重。

Tóngshì zhījiān yīnggāi bǐcǐ zūnzhòng.

本次调查结果为何如此重要?

Běn cì diàochá jiéguǒ wèihé rúcǐ zhòngyào?

13. “X也X不得，Y也Y不得”

X + 也 + X + 不得，Y + 也 + Y + 不得

“X也X不得，Y也Y不得”连续说明两种相反或并列行动都受到限制，突出进退两难、没有可行选择。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

这件事说也说不得，瞒也瞒不得。

Zhè jiàn shì shuō yě shuōbude, mán yě mánbude.

路太窄，进也进不得，退也退不得。

Lù tài zhǎi, jìn yě jìnbude, tuì yě tuìbude.

14. “A着A着”

A着A着，（就）+ 新情况

“A着A着”表示动作持续进行一段时间后，出现新的情况或意外变化。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

我们聊着聊着，就忘了时间。

Wǒmen liáoze liáoze, jiù wàng le shíjiān.

雨下着下着，突然停了。

Yǔ xiàze xiàze, tūrán tíng le.

15. 紧缩复句“不……不……”

不 + 必要条件，不 + 结果

两个否定分句紧缩在一起，表示前项不发生，后项也不发生；前项通常是后项的必要条件。

按所列关联词 and 语序组织两个分句；变量部分可替换，但固定关联词及其逻辑关系不能颠倒。

不调查，不了解真实情况。

Bù diàochá, bù liǎojiě zhēnshí qíngkuàng.

这件事不说不清楚。

Zhè jiàn shì bù shuō bù qīngchu.

16. 紧缩复句“没有……就没有……”

没有 + 必要条件，就没有 + 结果

连续两个“没有”说明前项是后项成立的必要条件：缺少前项，后项也不会存在或实现。

按所列关联词 and 语序组织两个分句；变量部分可替换，但固定关联词及其逻辑关系不能颠倒。

没有大家的合作，就没有今天的成功。

Méiyǒu dàjiā de hézuò, jiù méiyǒu jīntiān de chénggōng.

没有充分调查，就没有发言权。

Méiyǒu chōngfèn diàochá, jiù méiyǒu fāyánquán.

17. “可见”表示推论

事实/证据，可见 + 推论

“可见”放在事实或证据之后，引出说话人据此得到的判断，相当于“由此可以看出”。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

他每天都坚持练习，可见他很重视这次比赛。

Tā měitiān dōu jiānchí liànxí, kějiàn tā hěn zhòngshì zhè cì bǐsài.

票已经卖完了，可见这个演出很受欢迎。

Piào yǐjīng mài wán le, kějiàn zhège yǎnchū hěn shòu huānyíng.

18. “用不着”

主语 + 用不着 + 动词/名词

“用不着”表示没有必要做某事或不需要某物，语气比“不用”更强调“没有这个必要”。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

这点小事你用不着担心。

Zhè diǎn xiǎoshì nǐ yòngbuzháo dānxīn.

路很近，用不着开车。

Lù hěn jìn, yòngbuzháo kāichē.

19. “真有你/他/她的”感叹结构

真有+人称代词+的

对某人的本事或做法表示佩服、惊讶，有时也带埋怨或讽刺。

人称代词随指代对象变化。“真有自己的！”最常直接作感叹句；褒贬要结合语境和语调判断。

这么难的问题你都解决了，真有自己的！

Zhème nán de wèntí nǐ dōu jiějué le, zhēn yǒu nǐ de!

说话人佩服对方解决了难题。

他一个人搬完了所有箱子，真有他的。

Tā yí ge rén bānwán le suǒyǒu xiāngzi, zhēn yǒu tā de.

说话人惊叹他独自完成了搬运。

20. 不但不/不但没有……，反而……

不但不 + 谓语，反而 + 结果 / 不但没有 + 内容，反而 + 结果

这个结构先否定通常预期的结果，再用“反而”引出与预期相反、程度更进一步的实际结果。

前项用“不但不+动词/形容词”或“不但没有+动词/名词”，后项必须与前项形成反预期关系。“反而”放在后项主语后、谓语前。

他不但没有生气，反而笑了。

Tā bùdàn méiyǒu shēngqì, fǎn'ér xiào le.

新办法不但不省时间，反而更麻烦。

Xīn bànfǎ bùdàn bù shěng shíjiān, fǎn'ér gèng máfan.

21. “从……来看”

从 + 角度/依据 + 来看，+ 判断

“从……来看”先限定观察问题的角度、证据或范围，再给出相应判断。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

从目前的情况来看，计划进展得很顺利。

Cóng mùqián de qíngkuàng lái kàn, jìhuà jìnzhǎn de hěn shùnlì.

从长远来看，这项投资是值得的。

Cóng chángyuǎn lái kàn, zhè xiàng tóuzī shì zhíde de.

22. “A来A去”与归结

A来A去 / A来A去，都是/就是 + 结果

“A来A去”表示同一动作反复进行；后接“都是/就是……”时，进一步概括反复之后得到的结论。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

他在门口走来走去，显得很着急。

Tā zài ménkǒu zǒu lái zǒu qù, xiǎnde hěn zháojí.

23. “动词+得/不得”可能补语

动词+得/不得 / 动词+得+动词+不得

表示某动作在条件、能力、许可或承受范围上能不能进行。

常见于“吃得/吃不得、去得/去不得、收得/收不得”等较固定组合。疑问可用“A不A”式“动词+得+动词+不得”。

这份礼物太贵，我收不得。

Zhè fèn lǐwù tài guì, wǒ shōu bu de.

因为礼物太贵，说话人认为不能接受。

这点儿苦我还吃得。

Zhè diǎnr kǔ wǒ hái chī de.

说话人表示自己承受得了这点困难。

24. “万一……，（就）……”假设复句

万一+分句A，（就）+分句B

假设一个发生概率较小、但需要防备的意外情况，并说明相应结果或对策。

“万一”放在条件分句前，常用于不利或意外情况；结果分句可用“就”，也可直接用祈使、应该、可以等表达对策。

万一下雨，我们就把活动改到室内。

Wànyī xiàyǔ, wǒmen jiù bǎ huódòng gǎi dào shìnèi.

把下雨作为需要预防的小概率情况，并给出对策。

万一联系不上我，就给办公室打电话。

Wànyī liánxìbushàng wǒ, jiù gěi bàngōngshì dǎ diànhuà.

假设联系失败，并说明备用联系方式。

25. 方式副词：尽量、亲自

尽量 + 谓语 / 亲自 + 谓语

“尽量”表示在可能范围内达到最大程度，“亲自”表示由本人而不是他人代做。

“尽量”通常位于能愿动词之后或谓语前；“亲自”直接修饰动作。两者同现时常说“尽量亲自处理”。

请尽量在周五以前完成。

Qǐng jǐnliàng zài Zhōuwǔ yǐqián wánchéng.

经理亲自向客户道歉。

Jīnglǐ qīnzì xiàng kèhù dàoqiàn.

26. 频率副词：老是、通常、时常

主语 + 频率副词 + 谓语

三者都表示重复或常见：“通常”说明一般规律，“时常”表示经常发生，“老是”频率高且常带不满语气。

它们通常放在主语后、谓语前；表达客观习惯优先用“通常”，抱怨反复行为时可用“老是”。

这家商店通常九点开门。

Zhè jiā shāngdiàn tōngcháng jiǔ diǎn kāimén.

你怎么老是忘记带钥匙？

Nǐ zěnmě lǎoshì wàngjì dài yàoshi?

27. 多项状语的语序

主语+时间+处所+范围/情态+对象+方式+谓语

多个状语同时修饰谓语时，按时间、处所、范围或情态、对象、方式等层次排列。

常见中性语序是“主语+时间+处所+范围/频率/情态+介词对象+方式+谓语”。语境强调会改变局部位置，先判断各状语的管辖范围。

王老师昨天在办公室认真地给我们讲了一遍申请流程。

Wáng lǎoshī zuótiān zài bàngōngshì rènzhēn de gěi wǒmen jiǎng le yí biàn shēnqǐng liúchéng.

时间、处所、方式和对象都放在谓语“讲”前。

她每天都在图书馆安静地复习两个小时。

Tā měitiān dōu zài túshūguǎn ānjìng de fùxí liǎng ge xiǎoshí.

时间和范围在处所、方式状语之前。

28. “得不得了”表示高程度

形容词/心理动词 + 得 + 不得了

“形容词/心理动词+得+不得了”表示程度非常高，多用于口语，可表达正面或负面感受。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

听到这个消息，他高兴得不得了。

Tīngdào zhège xiāoxi, tā gāoxìng de bùdéliǎo.

外面热得不得了，我们先别出去。

Wàimiàn rè de bùdéliǎo, wǒmen xiān bié chūqù.

29. 介词“替、同、较”

替 + 人 + 动词 / 同 + 人 + 动词/相比 / 较 + 对象 + 形容词

“替”引出受益或被代替者，“同”引出共同参与者或比较对象，“较”引出比较基准，意为“与……相比”。

常用“替+人+动词”“同+人+动词/相比”“较+对象+形容词”。三者关系不同，不能因都在谓语前就互换。

我替同事参加了下午的会议。

Wǒ tì tóngshì cānjiā le xiàwǔ de huìyì.

今年的销售额较去年高。

Jīnnián de xiāoshòu'é jiào qùnián gāo.

30. “由……组成”

整体 + 由 + 组成部分 + 组成

“由……组成”说明一个整体包含哪些部分；整体通常作主语，“由”引出成分，“组成”放在后面。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

这个委员会由七名专家组成。

Zhège wěiyuánhui yóu qī míng zhuānjiā zǔchéng.

水是由氢和氧组成的。

Shuǐ shì yóu qīng hé yǎng zǔchéng de.

31. 似乎、仿佛

似乎/仿佛 + 谓语 / 仿佛 + 像 + 内容 + 一样

两者都表示根据感觉作不完全确定的判断，或引出比喻；“仿佛”的书面和形象色彩更强。

“似乎/仿佛”通常放在谓语前，也可放句首统领全句；表示比喻时“仿佛”常与“像、一样”呼应。

他似乎已经知道了这个消息。

Tā sìhū yǐjīng zhīdào le zhège xiāoxi.

□□□□□□□□□□□□

Húmiàn píngjìng de fǎngú xiàng yí miàn jìngzi.

32. 动量词“眼”

看/瞧 + 数词 + 眼 + 对象

“眼”放在“看、瞧”等视觉动词后，计算短暂查看的次数，相当于“看一下”。

常见格式是“看/瞧+数词+眼+对象”，数词通常为“一、两、几”；“一”可省略为“看眼”。

你先看一眼这份合同。

Nǐ xiān kàn yì yǎn zhè fèn hétong.

她回头瞧了我两眼。

Tā huítóu qiáo le wǒ liǎng yǎn.

33. “以及”与连词“同”

A, 以及 B / A 同 B + 谓语

“以及”连接并列成分并常引出最后一项；连词“同”表示“和、与”，多见于书面语。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

会议讨论了预算、人员以及时间安排。

Huìyì tāolùn le yùsuàn, rényuán yǐjí shíjiān ānpái.

这件事同大家都有关系。

Zhè jiàn shì tóng dàjiā dōu yǒu guānxi.

34. 后缀“一头”

名词/方位词 + 头

“头”读轻声时可作后缀，附在部分名词、方位词或词根后，构成“石头、木头、外头、前头”等固定词。

它不是能自由添加的普通量词，应把带“头”的形式作为固定词学习；方位词后的“头”多用于口语。

外头风很大，出门多穿一点。

Wàitou fēng hěn dà, chūmén duō chuān yìdiǎn.

桌边放着一块木头。

Zhuōbiān fàngzhe yí kuài mùtóu.

35. 程度副词：过于、相当、较、可、格外、极其

程度副词 + 形容词/心理动词

这些副词修饰形容词或心理动词，表示不同强度：“较”较缓和，“相当/格外”较高，“极其”最高，“过于”常含超过适当程度，“可”加强感叹。

选择副词时要考虑语气和褒贬。“过于”常接不理想的评价；感叹句中的“可”常与“了”呼应，如“可漂亮了”。

这个方案过于复杂，不容易执行。

Zhège fāng'àn guòyú fùzá, bù róngyì zhíxíng.

雨后的空气格外清新。

Yǔ hòu de kōngqì géwài qīngxīn.

36. “不X白不X”取舍结构

不+X+白不+X

表示现成的机会若不利用就可惜，因此决定去做。

两个X必须是同一动词。“白”表示机会白白浪费，常用于免费、顺便或条件有利的情境。

免费的展览，不看白不看。

Miǎnfèi de zhǎnlǎn, bú kàn bái bú kàn.

展览免费，不去看就浪费了机会。

既然顺路，不去白不去。

Jìrán shùnlù, bú qù bái bú qù.

既然不费事，去一趟更合算。

37. 进阶“把”字句：一动式和双宾式

主语+把+宾语+一+动词，（就）…… / 主语+把+宾语1+动词+宾语2

“把+宾语+一+动词”突出一个简短动作引出的结果；双宾式把受影响对象提前，动词后保留另一个宾语。

一动式常见于“一推、一拉、一看、一听”，后面常接“就……”；双宾式使用可带两个宾语的动词，如“告诉、教、问、给”，语义上被把的宾语必须受到处置或影响。

他把门一推，就走了进去。

Tā bǎ mén yì tuī, jiù zǒu le jìnqu.

“一推”突出推门这个短动作，后面说明结果。

我把这件事告诉了老师。

Wǒ bǎ zhè jiàn shì gàosu le lǎoshī.

“这件事”是宾语1，被提前；“老师”是动词后的宾语2。

38. “X着也是X着”结构

X着也是X着，不如/干脆……

说明某动作或状态反正会持续，并据此提出更合算的做法。

X通常是可持续的单音节动词，同一个X必须重复；前半句承认现状，后半句常用“不如、干脆”提出建议。

等着也是等着，不如先把材料看一遍。

Děngzhe yě shì děngzhe, bùrú xiān bǎ cáiliào kàn yí biàn.

反正都要等，不如利用时间看材料。

坐着也是坐着，干脆帮我整理一下名单吧。

Zuòzhe yě shì zuòzhe, gāncuì bāng wǒ zhěnglǐ yíxià míngdān ba.

既然反正坐着，就顺便帮忙整理名单。

39. 目的复句“……，为的是……”

行动，为的是 + 目的

“为的是”放在后一个分句开头，明确说明前一行行动的目的，语气较郑重。

按所列关联词和语序组织两个分句；变量部分可替换，但固定关联词及其逻辑关系不能颠倒。

我们提前出发，为的是避开早高峰。

Wǒmen tíqián chūfā, wèide shì bìkāi zǎogāofēng.

他每天记录数据，为的是及时发现变化。

Tā měitiān jìlù shùjù, wèide shì jíshí fāxiàn biànhuà.

40. “总之”表示总结

前述内容。总之，+ 总结

“总之”对前面若干事实、理由或讨论作概括，并引出总体结论。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

价格合适，交通也方便。总之，这套房子很适合我们。

Jiàgé héshì, jiāotōng yě fāngbiàn. Zǒngzhī, zhè tào fángzi hěn shìhé wǒmen.

大家提出了不同意见。总之，我们还需要再讨论。

Dàjiā tíchū le bùtóng yìjiàn. Zǒngzhī, wǒmen hái xūyào zài tǎolùn.

41. 专用量词：册、朵、届等

数词 + 量词 + 名词

这些量词按名词类别或事件单位计数，如“册”用于书刊，“朵”用于花云，“届”用于会议或任期，“匹”用于马和布。

结构为“数词+量词+名词”。应根据中心名词选择册、朵、届、颗、匹、行、架、群、支、根、批、束、副、集、周等量词。

她买了两册词典和一束花。

Tā mǎi le liǎng cè cídiǎn hé yí shù huā.

一群游客站在两行树之间。

Yí qún yóukè zhàn zài liǎng háng shù zhījiān.

42. “A+形容词+B+数量补语”比较句

A+形容词+B+数量补语

不用“比”，直接在A后放形容词和比较对象B，再用数量补语说明两者相差多少。

基本语序是“A+形容词+B+数量补语”，常见于“大、小、高、低、早、晚、贵”等可度量形容词。B必须放在数量补语前。

哥哥大我三岁。

Gēge dà wǒ sān suì.

“我”是比较对象，“三岁”说明年龄差。

这件衣服贵那件五十块钱。

Zhè jiàn yīfu guì nà jiàn wǔshí kuài qián.

“那件”是比较对象，“五十块钱”说明价格差。

43. “据 / 依据”表示根据

据 + 来源，结论 / 依据 + 规则/证据 + 谓语

“据”和“依据”都引出信息或判断的根据。“据”较简洁，常见于“据报道、据调查”；“依据”更正式，可作介词或名词。

常用“据+来源，结论”和“依据+规则/证据+谓语”。作介词时“依据”后不加“于”；作名词时可说“提供依据”。

据天气预报，明天会降温。

Jù tiānqì yùbào, míngtiān huì jiàngwēn.

我们将依据调查结果调整方案。

Wǒmen jiāng yījù diàochá jiéguǒ tiáozhěng fāng'àn.

44. “从而/因而”表示结果

原因/条件，从而 + 结果 / 原因，因而 + 结果

“从而”和“因而”连接原因或条件与其结果；“从而”强调由前项逐步导致后项，“因而”直接点明因果。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

流程简化了，从而节省了大量时间。

Liúchéng jiǎnhuà le, cóng'ér jiéshěng le dàliàng shíjiān.

天气恶劣，因而航班取消了。

Tiānqì èliè, yīn'ér hángbān qǔxiāo le.

45. “说A就A”

说 + A + 就 + A

“说A就A”表示一说要做某事就立刻做，突出决定或行动迅速，有时含突然、不顾他人的语气。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

他这个人说走就走，一点儿也不犹豫。

Tā zhège rén shuō zǒu jiù zǒu, yìdiǎnr yě bù yóuyù.

孩子说哭就哭，我们都来不及安慰。

Háizi shuō kū jiù kū, wǒmen dōu láibují ānwèi.

46. “没A没B”

没 + A + 没 + B

“没A没B”把两个相关名词或动词并列否定，表示两方面都缺少，常带有不满或强调语气。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

他忙了一天，没吃没喝。

Tā máng le yì tiān, méi chī méi hē.

这间屋子没门没窗，怎么住人？

Zhè jiān wūzi méi mén méi chuāng, zěnmē zhù rén?

47. “动词+什么（就）是什么”任指结构

动词+什么+（就）+动词+什么

用两个“什么”相互照应，表示对象不受限制，由前项决定后项。

前后的动词通常相同，如“想吃什么就吃什么”；“就”可省略，但保留时条件—结果关系更清楚。

你喜欢什么就选什么，不用问我。

Nǐ xǐhuan shénme jiù xuǎn shénme, búyòng wèn wǒ.

选择对象不受限制，由你的喜好决定。

需要什么拿什么，别客气。

Xūyào shénme ná shénme, bié kèqì.

需要哪一样就可以拿哪一样。

48. “X也不是，Y也不是”

X + 也不是，Y + 也不是

“X也不是，Y也不是”连续否定两个可能的身份、原因或选择，常用于排除后表达困惑、不满或另寻解释。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

他是生气也不是，难过也不是，只是不想说话。

Tā shì shēngqì yě bú shì, nánguò yě bú shì, zhǐshì bù xiǎng shuōhuà.

这个颜色红也不是，橙也不是，很难形容。

Zhège yánsè hóng yě bú shì, chéng yě bú shì, hěn nán xíngóng.

49. “什么X不X（的）”淡化结构

什么+X+不+X+（的）

把“X还是不X”的顾虑当作不重要，转而强调更关键的事情。

X通常是单音节形容词或心理、评价动词；末尾“的”可省，后面常接“先……再说、最重要的是……”等。

什么累不累的，先把这段路走完再说。

Shénme lèi bu lèi de, xiān bǎ zhè duàn lù zǒuwán zài shuō.

暂时不考虑累不累，先完成眼前的路程。

□□□□□□□□□□

Shénme guì bu guì de, héshì zuì zhòngyào.

价钱不是首要顾虑，是否合适更重要。

50. “哪怕……，也……”让步复句

哪怕+分句A，也+分句B

提出一个极端或不利的假设，强调即使如此，后一分句的决定或结果仍不改变。

“哪怕”引出让步条件，“也”放在主句谓语前。常与“再、只有、一点儿”等构成极端情境，表达坚持、承诺或不变结果。

哪怕只有一天时间，我也要把报告写完。

Nǎpà zhǐyǒu yì tiān shíjiān, wǒ yě yào bǎ bàogào xiěwán.

即使时间极少，完成报告的决定也不改变。

哪怕再困难，我们也不能放弃。

Nǎpà zài kùnnan, wǒmen yě bù néng fàngqì.

把困难推到极端，仍强调不能放弃。

51. 助词“似的”

名词/代词/小句 + 似的 / 像/好像 + 分句 + 似的

“似的”放在名词、代词或小句后表示相似、比喻或不确定的感觉，常与“像、好像”呼应。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

孩子们像小鸟似的跑出了教室。

Háizimen xiàng xiǎoniǎo shìde pǎo chū le jiàoshì.

他好像没听见似的，继续往前走。

Tā hǎoxiàng méi tīngjiàn shìde, jìxù wǎng qián zǒu.

52. 介词“凭”

凭 + 依据 + 谓语

“凭”引出做事所依靠的条件、证件、能力或判断根据，相当于“依靠、根据”。

结构为“凭+依据+谓语”。口语里常说“凭经验、凭本事、凭票入场”；“凭什么”可询问根据，也可表示质疑。

观众凭票进入会场。

Guānzhòng píng piào jìn rù huìchǎng.

他凭丰富的经验解决了问题。

Tā píng fēngfù de jīngyàn jiějué le wèntí.

53. “X什么X”反问结构

X+什么+X

重复动词或形容词，否定对方刚提到的行为、状态或顾虑。

X前后必须相同，多用于熟人之间的口语；语气直接，正式场合或对长辈使用要谨慎。

急什么急，离开会还有半个小时呢。

Jí shénme jí, lí kāihuì hái yǒu bàn ge xiǎoshí ne.

说话人认为没有必要着急。

谢什么谢，大家都是朋友。

Xiè shénme xiè, dàjiā dōu shì péngyou.

说话人让对方不用客气。

54. 动词性词语间的因果、转折和条件关系

动词性词语1（原因）+动词性词语2（结果） / 动词性词语1+却+动词性词语2 / 动词性词语1（条件）+就+动词性词语2

一个主语后的两个动词性词语不仅表示动作先后，还可构成原因—结果、意图—受阻或条件—结果关系。

根据语义可用“听到……笑了”（因果）、“想……却……”（转折）、“有……就……”（条件）等形式。两个动作的主语通常相同，排列必须符合逻辑。

听到这个消息，大家都笑了起来。

Tīngdào zhè ge xiāoxi, dàjiā dōu xiào le qǐlai.

“听到消息”是原因，“笑起来”是结果。

他想帮忙，却不知道该怎么办。

Tā xiǎng bāngmáng, què bù zhīdào gāi zěnmě zuò.

想帮忙的意图与不知道方法形成转折。

55. “有”字句：存在、具有和附着

主语+有着+宾语 / 主语+动词+有+宾语

“有着”强调持续存在或具有某种特征；“动词+有”说明某物附着、保存或呈现在某处。

“有着”后接抽象特征、经历或影响较自然；“动词+有”常用“写有、印有、挂有、存有”等，动词说明存在方式。两式都不表示完成动作。

这座城市有着悠久的历史。

Zhè zuò chéngshì yǒuzhe yǒujiǔ de lìshǐ.

这座城市具有悠久历史这一持续特征。

墙上挂有一幅地图。

Qióng shàng guà yǒu yí fú dìtú.

“挂”说明地图以悬挂的方式附着在墙上。

56. “动词/形容词+得+状态补语”结构

动词/形容词+得+动词短语 / 动词/形容词+得+主谓短语 / 动词/形容词+得+固定短语

用“得”引出动词短语、主谓短语或固定短语，描写动作或性质达到的状态、程度和结果。

本条合并大纲“状态补语2”的三个编号分项。得后可接：□动词短语；□主谓短语；□固定短语。否定状态补语时，否定词通常放在补语内部。

他忙得忘了吃饭。

Tā máng de wàng le chīfàn.

“忘了吃饭”是动词短语，说明忙到什么状态。

屋里热得大家都睡不着。

Wūli rè de dàjiā dōu shuìbuzháo.

“大家都睡不着”是主谓短语，说明热造成的状态。

57. “假如……，（就）……”

假如 + 条件，（就）+ 结果

“假如”引出尚未成为事实的假设条件，后句说明该条件成立时的结果；“就”常用但可以省略。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

假如明天下雨，我们就改在室内活动。

Jiǎrú míngtiān xià yǔ, wǒmen jiù gǎi zài shì nèi huódòng.

假如你有问题，可以随时问我。

Jiǎrú nǐ yǒu wèntí, kěyǐ suíshí wèn wǒ.

58. 趋向补语表示状态的引申用法

动词/形容词+下来 / 动词/形容词+下去 / 动词/形容词+起来 / 动词/形容词+过来 / 动词/形容词+过去

下来、下去、起来、过来、过去不一定表示空间方向，也可表示状态的开始、持续、稳定、恢复或转变。

下来常表示由动到静或固定下来；下去表示继续；起来表示开始或增强；过来表示恢复正常；过去表示进入另一状态或度过阶段。要结合前面的动词、形容词判断。

听到解释以后，他慢慢平静下来了。

Tīngdào jiěshì yǐhòu, tā mànman píngjìng xiàlai le.

“下来”表示从激动转为稳定、平静。

无论多难，我们都要坚持下去。

Wúlùn duō nán, wǒmen dōu yào jiānchí xiàqu.

“下去”表示动作或状态继续。

59. 一旦……，就……

一旦 + 条件，就 + 结果

“一旦”提出尚未发生但可能发生、且发生后影响较大的条件，“就”引出随之而来的结果。

常用于提醒、规则和判断。主语相同时可放在“一旦”前或后；结果分句通常用“就”，也可按语境用“便”。

一旦发现问题，就要马上报告。

Yídàn fāxiàn wèntí, jiù yào mǎshàng bàogào.

这个系统一旦停止，生产就会受到影响。

Zhège xìtǒng yídàn tíngzhǐ, shēngchǎn jiù huì shòudào yǐngxiǎng.

60. “不管怎样说”让步结构

不管怎样说，结论/立场

表示无论从什么角度说，后面的判断都成立，相当于“无论如何”。

常放在句首，后面用逗号隔开；它强调最终立场，不等于疑问句“怎样说？”。

不管怎样说，这件事都要先跟家里商量。

Bùguǎn zěnyàng shuō, zhè jiàn shì dōu yào xiān gēn jiālǐ shāngliang.

无论从哪个角度考虑，都应该先和家人商量。

不管怎样说，他主动道歉就是一个好的开始。

Bùguǎn zěnyàng shuō, tā zhǔdòng dàoqiàn jiù shì yí ge hǎo de kāishǐ.

无论还有什么问题，他主动道歉仍然是好开端。

61. “A的A，B的B”

A + 的 + A，B + 的 + B

“A的A，B的B”重复两个动词或状态，描写人们分别做不同的事，常呈现忙乱、分散或各自行动的场面。

按所列句式 and 语序使用；根据上下文替换变量成分，并保留句式要求的固定词。

下课后，同学们走的走，聊的聊。

Xiàkè hòu, tóngxuémen zǒu de zǒu, liáo de liáo.

听到消息，大家哭的哭，笑的笑。

Tīngdào xiāoxi, dàjiā kū de kū, xiào de xiào.